

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika minat belajar siswa tinggi, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi belajar siswa rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika cara belajar siswa tepat, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika cara belajar siswa tidak tepat, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika minat belajar tinggi dan cara belajar tepat, maka hasil belajar yang dicapai siswa akan maksimal. Sebaliknya, jika minat belajar rendah dan cara belajar yang digunakan kurang tepat maka hasil belajar yang diperoleh siswa pun akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Minat Belajar dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013” maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya menumbuhkan minat belajar yang tinggi dalam dirinya. Hal itu dikarenakan, dengan memiliki minat belajar yang tinggi, siswa akan terpacu untuk mendapatkan hasil belajar yang baik di dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, minat belajar siswa rendah, maka hasil belajar yang diperoleh siswa kurang maksimal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki cara belajar yang tepat. Hal itu dikarenakan, dengan memiliki cara belajar yang tepat, siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran sehingga hasil belajar yang dicapai dapat maksimal. Sebaliknya, jika cara belajar yang digunakan siswa kurang tepat, maka hasil belajar yang diperoleh siswa tidak akan maksimal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.

3. Guru sebagai pengajar, hendaknya memperhatikan minat belajar dan cara belajar siswa agar dalam proses pembelajaran siswa dapat lebih baik dan mendapatkan hasil belajar yang optimal.