V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai hubungan antara perhatian orang tua dan cara belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur tahun ajaran 2012/2013, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013. Dengan kata lain, jika perhatian orang tua baik maka hasil belajar juga akan baik. Sebaliknya, jika perhatian orang tua kurang maka anak akan bermalas-malasan untuk belajar berakibat hasil belajar anak rendah.
2. Ada hubungan yang signifikan antara cara belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013. Dengan kata lain, jika cara belajar baik maka hasil belajar juga akan baik. Sebaliknya, jika cara belajar yang buruk maka hasil belajar siswa akan rendah.

3. Ada hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dan cara belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 Labuhan Ratu Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013. Dengan kata lain, jika perhatian orang tua dan cara belajar baik maka hasil belajar juga akan baik, begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara perhatian orang tua dan cara belajar dengan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 Lampung Timur tahun pelajaran 2012/2013, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

a. Kepada peneliti

   Hal-hal yang menyebabkan hasil belajar tidak hanya dipengaruhi perhatian orang tua dan cara belajar siswa. Akan tetapi hasil belajar diduga juga dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti motivasi belajar, persepsi tentang metode belajar guru, lingkungan belajar atau yang lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan peneliti lain untuk dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar selain perhatian orang tua dan cara belajar.

b. Kepada siswa

   Siswa hendaknya merubah cara belajar yang lebih memanfaatkan waktu luang agar siswa menerapkan cara belajar yang baik agar kegiatan belajar menjadi efektif dan efesien. Seperti cara belajar untuk menyusun jadwal belajar,

membaca buku ekonomi dengan sebaik-baiknya, membuat catatan yang sudah disampaikan oleh guru dan mengulanginya bahan pelajaran ekonomi yang disampaikan oleh guru, dan konsentrasi yang baik untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

c. Kepada guru

Guru hendaknya memberikan contoh belajar yang baik kepada siswa yang baik. Seperti menyusun jadwal belajar, membaca buku ekonomi dengan sebaik-baiknya, mempersiapkan diri sebaik-baiknya dalam mengikuti pelajaran, dan latian mengerjakan soal. Hendaknya siswa meningkatkan hasil belajar yang baik, siswa lebih memanfaatkan waktu luang dan cara belajar yang baik untuk membaca buku-buku pelajaran baik di sekolah maupun luar sekolah dibandingkan dengan banyak bermain. Sehingga siswa dapat meningkatkan cara belajar dengan baik dan orang tua memberikan perhatian kepada anaknya dalam belajar maka akan berdampak pada hasil belajar yang semakin baik.