

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan kesimpulan dan saran. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar Ekonomi siswa Kelas X semester ganjil MAN Pringsewu Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa jika motivasi belajar seorang siswa tinggi, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapainya.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar di sekolah siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa Kelas X semester ganjil MAN Pringsewu Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa jika lingkungan belajar di sekolah yang digunakan oleh guru tepat, maka akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dan lingkungan belajar di sekolah terhadap hasil belajar Ekonomi siswa Kelas X semester ganjil MAN Pringsewu Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini berarti bahwa jika minat baca seorang siswa tinggi dan motivasi belajar yang

digunakan oleh guru tepat, maka akan mempengaruhi hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh pemahaman guru dalam melaksanakan motivasi belajar, dan minat baca terhadap hasil belajar Ekonomi pada MAN Pringsewu Tahun Pelajaran 2013/2014, maka peneliti memberi saran:

1. Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor, diantaranya adalah metode mengajar guru dengan menggunakan metode mengajar akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa. Untuk itu hendaknya guru dapat menggunakan metode mengajar yang bervariasi, inovatif, kreatif, dan menyenangkan.
2. Hendaknya pihak terkait, dalam hal ini orang tua agar memperhatikan ketersediaan sarana belajar di rumah bagi anaknya. Karena proses belajar akan berjalan dengan baik jika ditunjang dengan sarana yang memadai baik jumlah, keadaan serta kelengkapannya dari sarana tersebut.
3. Rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa tidak semata-mata disebabkan kemampuan siswa, tetapi bisa juga dari faktor kurangnya kemampuan guru dalam mengajar, dan oleh sebab itu guru harus tetap dapat memperbaiki tindakan mengajarnya demi tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
4. Persepsi adalah adalah suatu aktivitas seseorang dalam memberikan kesan, penilaian, pendapat, merasakan dan menginterpretasikan sesuatu berdasarkan informasi yang ditampilkan. Jadi hendaknya siswa

mempunyai persepsi yang positif terhadap metode mengajar guru, ketersediaan sarana belajar di rumah, dan kemampuan guru mengajar dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat menyadari dan memahami apa yang telah diterimanya.

5. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan metode mengajar guru, ketersediaan sarana belajar di rumah, dan kemampuan guru mengajar demi tercapainya pendidikan yang lebih baik. Peneliti juga mengharapkan kepada peneliti lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.
6. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini baik secara redaksional, metode penelitian ataupun substansial. Untuk itu, penulis harapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lain dimasa-masa mendatang.