

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran tari bambu (*bamboo dancing*) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 1 Trimurjo dengan nilai rata-rata 64,55 termasuk kedalam kategori cukup. Pada hasil belajar kognitif siswa kelas XI IPS 3 diperoleh sebaran data sebagai berikut: Yang mendapatkan nilai 80-100 sebanyak 1 siswa dengan persentase yaitu 5% termasuk dalam kategori memuaskan., yang mendapatkan nilai 70-79 sebanyak 4 siswa dengan persentase yaitu 20% termasuk dalam kategori baik, yang mendapatkan nilai 60-69 sebanyak 10 siswa dengan persentase yaitu 50% termasuk dalam kategori cukup dan yang mendapatkan nilai 0-59 sebanyak 5 siswa dengan persentase yaitu 25 % dengan kategori kurang cukup

Maka dapat disimpulkan dari data tersebut diatas, persentase hasil belajar kognitif sejarah siswa kelas XI IPS 3 dengan menggunakan metode pembelajaran tari bambu (*Bamboo dancing*) ternyata sebanyak 10 orang siswa dari jumlah siswa sebanyak 20 orang, mendapat hasil belajar cukup (60-69) dengan persentase yakni 50 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran menggunakan metode pembelajaran tari bambu (*bamboo dancing*) berlangsung dan juga analisis terhadap hasil pengamatan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan metode pembelajaran tari bambu (*bamboo dancing*) dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru-guru di sekolah sebagai salah satu metode yang dapat diterapkan pada pelajaran sejarah.
2. Guru diharapkan dapat lebih memotivasi siswa dalam mengembangkan keterampilan kooperatifnya.