V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan *intelligence quotient* siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 24 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika *intelligence quotient* siswa positif, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, *jika intelligence quotient* siswa rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kepemilikan literatur IPS Terpadu siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 24 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika kepemilikan literatur IPS Terpadu siswa baik, maka hasil belajar siswa akan

meningkat. Sebaliknya, kepemilikan literatur IPS Terpadu siswa kurang baik, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan budaya membaca siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 24 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika budaya membaca siswa optimal, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, budaya membaca siswa rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan *intelligence quotient* siswa, kepemilikan literatur IPS Terpadu siswa, dan budaya membaca siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 24 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika *intelligence quotient* siswa, kepemilikan literatur IPS Terpadu siswa, dan budaya membaca siswa optimal, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika i*ntelligence quotient* siswa, kepemilikan literatur IPS Terpadu siswa, dan budaya membaca rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Intelligence Quotient (IQ), Kepemilikan Literatur IPS Terpadu,dan Budaya Membaca Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013 maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. *Intelligence Quotient* siswa hendaknya ditingkatkan guna memperoleh prestasi belajar yang lebih maksimal. Oleh karena itu peran guru, orang tua, dan teman sejawat sangat dibutuhkan untuk mambantu menumbuhkembangkan *intelligence quotient* siswa agar hasil belajar IPS Terpadu lebih meningkat.
2. Siswa hendaknya semakin giat dalam belajar, termasuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Dalam menyelesaikan tugas, siswa hendaknya jengan sekedar menyalin pekerjaan teman karena tujuan pemberian tugas sebenarnya adalah untuk melatih pemahaman mahasiswa terhadap materi.
3. Siswa hendaknya mencari berbagai hal yang berkaitan dengan akuntansi melalui berbagai referensi, tidak hanya melalui buku pegangan/modul saja. Siswa dapat memanfaatkan kemajuan teknologi internet yang menyediakan berbagai informasi dari beragam disiplin ilmu.
4. Untuk memperoleh prestasi pengantar akuntansi siswa hendaknya membiasakan diri meluangkan waktu untuk membaca buku-buku pengantar akuntansi sebagai media transformasi dan penyebarluasan ilmu walaupun hanya sebentar karena dengan membudayakan membaca buku IPS Terpadu akan terjadi proses berfikir yang kompleks, terdiri dari sejumlah kegiatan seperti keterampilan menangkap atau memahami kata-kata atau kalimat yang tertulis, menginterpretasikan, dan merefleksikan mateti IPS Terpadu.