

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEROLEHAN KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI KELAS X1 SEMESTER GANJIL SMA BINA MULYA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh :

ROHMILAWATI

Hasil belajar ekonomi siswa Bina Mulya tahun 2012/2013 masih rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X1 IPS tahun pelajaran 2012/2013, untuk meningkatkan hasil belajar siswa harus diterapkan suatu model pembelajaran, strategi pembelajaran dan metode yang tepat sehingga dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Di antara berbagai model pembelajaran yang diharapkan dapat mencapai tujuan pembelajaran adalah model pembelajaran perolehan konsep.

Model Pembelajaran Perolehan Konsep adalah salah satu teori belajar sosial yang cocok di gunakan dalam kegiatan proses pembelajaran, karena dapat melatih kerja sama dan kreatifitas belajar Siswa yang berdampak baik pada hasil belajar siswa.. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui penerapan Model Perolehan Konsep dengan yang tidak menggunakan model perolehan konsep dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas X1 semester ganjil SMA Mulya Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013? Serta Untuk Mengetahui rata-rata hasil belajar Ekonomi siswa lebih tinggi antara yang menggunakan model pembelajaran perolehan konsep dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran perolehan konsep?

Untuk mencapai tujuan penelitian di atas, penulis menggunakan metode kuantitatif yaitu melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran perolehan konsep pada sampel penelitian yaitu pada kelas X1 ips 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 siswa dan kelas X1 ips 2 sebagai kelas control yang berjumlah 35 siswa.

Setelah diadakan pengujian hipotesis pada uji kesamaan dua rata-rata dan perhitungan data hasil belajar ekonomi dengan menggunakan rumus statistik, di dapat $t_{tes} = 2,50$ dan $t_{tab} = 2,00$ pada taraf signifikan 5% dan untuk taraf signifikan 1% di peroleh $t_{tab} 2,66$. Ini berarti ada pembelajaran antara penerapan model Perolehan Konsep dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran

perolehan konsep dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI semester ganjil SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Sedangkan pada uji perbedaan dua rata-rata di peroleh $t_{\text{tab}} = 1,67$ pada taraf signifikan 5% dan taraf signifikan 1% di peroleh $t_{\text{tab}} 2,39$ ini berarti rata-rata hasil belajar ekonomi siswa yang diberi penerapan model pembelajaran perolehan konsep lebih tinggi di bandingkan dengan rata-rata hasil belajar ekonomi pada siswa yang Tidak menggunakan model perolehan konsep atau menggunakan teori pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa penerapan Model pembelajaran perolehan konsep dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi kelas X1 Semester Ganjil SMA Bina Mulya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *Hasil Belajar Ekonomi, Model Pembelajaran Perolehan Konsep*