

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada Bab IV tentang pengujian hipotesis yang dikemukakan sertadari pengalaman yang penulis dapatkan selama penelitian, maka didapat beberapa kesimpulan.

1. Apakah pembelajaran dengan penerapan Model Perolehan Konsep dengan yang tidak menggunakan Model

Perolehan Konsep dapat meningkatkan hasil belajar Ekonomi

2. Hasil belajar ekonomi yang diajarkan menggunakan Model

Pembelajaran Perolehan Konsep lebih tinggi daripada siswa yang

diajarkan menggunakan metode konvensional atau yang tidak menggunakan model

pembelajaran perolehan konsep pada siswa kelas X1 SMA Bina Mulya Bandar

Lampung tahun pelajaran 2012/2013.

3. Strategi dalam proses belajar mengajar sangat penting terutama dalam pemilihan model pembelajaran yang

berguna untuk membuat siswa tidak bosan, jenuh sehingga mengakibatkan minat belajar siswa meningkat selain itu juga Model

Pembelajaran Perolehan Konsep dapat membuat siswa lebih berani mengemukakan

pendapat dan dapat menerapkan ilmu ekonomi dalam kehidupan masyarakat

B. Saran

Beberapa saran atau rekomendasi yang dapat penulis sajikan berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru lebih banyak memberikan rangsangan kepada siswa agar lebih aktif dan menciptakan suasana belajar yang mendukung sehingga siswa termotivasi untuk melakukan proses pembelajaran.
2. Guru bidang studi ekonomi diharapkan dapat tanggap terhadap kesulitan-kesulitan belajar siswa yang dihadapi dalam menerima materi pembelajaran yang menyebabkan kemampuan belajar siswa menurun, guru hendaknya menggunakan metode pengajaran yang bervariasi sehingga dapat menarik minat belajar siswa.
3. Dalam kegiatan pembelajaran, diharapkan agar siswa lebih aktif dan mampu meningkatkan kerja sama yang saling mendukung dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.
4. Saat ini pembelajaran ekonomi di sekolah, pada umumnya masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Agar guru maupun calon guru dapat mengetahui, melaksanakan, serta mengembangkan pembelajaran kooperatif khususnya Perolehan Konsep, hendaknya perlu diterbitkan buku atau petunjuk pembelajaran kooperatif. Akan lebih baik bila model pembelajaran kooperatif disosialisasikan melalui penataran-penataran atau seminar tentang pembelajaran ekonomi.