

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoretis	6
1. Kemampuan Berpikir Kritis	6
2. Gaya Belajar	10
3. Hasil Belajar	14
4. <i>Inquiry Role Approach</i>	16
B. Kerangka Pemikiran	18
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi Penelitian	21
B. Sampel Penelitian	21
C. Desain Penelitian.....	21
D. Variabel Penelitian	22
E. Instument Penelitian	22

F. Analisis Instrumen.....	22
G. Data dan Teknik Pengumpulan Data	26

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	34
B. Penyajian Data	36
1. Data Kemampuan Berpikir Kritis (X_1)	37
2. Data Gaya Belajar (X_2)	73
3. Data Hasil Belajar (Y).....	38
C. Pengujian Asumsi Data	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Linierita	40
3. Uji Homogenitas	40
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	41
1. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i>	41
2. Pengaruh Gaya Belajar dengan Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i>	42
E. Pembahasan	
1. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i>	43
2. Pengaruh Gaya Belajar dengan Pembelajaran <i>Inquiry Role Approach</i> .	45

V. KESIMPULANDAN SARAN

A. Kesimpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

LAMPIRAN I. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Pemetaan SK-KD	49
2. Silabus	51
3. RPP <i>Inquiry Role Approach</i>	55
4. LKS Berbasis <i>Inquiry Role Approach</i>	76
5. Kunci Jawaban LKS	112
6. Rubrikasi Hasil Belajar Fisika (<i>Posttest</i>)	124
7. Kisi – Kisi <i>Posttest</i>	136
8. Kisi- Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	140
9. Angket Gaya Belajar Siswa.....	143

LAMPIRAN II. PENGUJIAN ISTRUMEN

1. Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	145
a. Data Mentah	145
b. Reliabilitas	146
c. Validitas	146
2. Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	149
a. Data Mentah	149
b. Reliabilitas	150
c. Validitas	150

LAMPIRAN III. HASIL OUPUT SPSS VERSI 17.00

1. Korelasi dan Regresi Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Siswa	152
2. <i>One Way Anova</i> Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	153
2. Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	154
3. Data Gaya Belajar Siswa.....	156
4. Data Hasil Belajar Siswa	157

LAMPIRAN IV. UJI NORMALITAS DAN HOMOGENITAS DAN LINIERITAS	
1. Normalitas	159
2. Linieritas	
a. Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa	160
b. Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	161

LAMPIRAN V. KETERANGAN

1. Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian