V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh kemampuan berpikir kritis dengan pembelajaran *inquiry role approach* terhadap hasil belajar.
2. Ada pengaruh gaya belajar dengan pembelajaran *inquiry role approach* terhadap hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi guru fisika khususnya guru fisika kelas XI di SMA Negeri 1 Pesisir Selatan Lampung Barat agar dapat menjadikan pembelajaran *inquiry role approach* sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan gaya belajar siswa dalam belajar fisika.
b. Pada proses pembelajaran berlangsung guru sebagai pemberi informasi hendaknya tidak cenderung mendominasi kegiatan pembelajaran di kelas, sehingga terjadi hubungan timbal balik antar guru dan siswa yang berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran dalam proses belajar mengajar fisika dengan baik.