

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ICT DAN METODE MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 1 WAY TENONG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

**EKA ROMADA
0913031082**

Hasil belajar merupakan hasil yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan pembelajaran yang diwujudkan dalam bentuk skor atau angka setelah mengikuti tes dari proses belajar. Untuk mencapai hasil belajar yang optimal, siswa harus menggali potensi yang berasal dari dalam maupun luar diri siswa. Selain itu, hasil belajar juga dipengaruhi oleh potensi dari diri siswa berupa keinginan belajar serta motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, rendahnya hasil belajar siswa karena kurangnya penggunaan media pembelajaran ICT di kelas dalam belajar dan metode mengajar guru yang kurang bervariasi.

Berdasarkan penelitian pendahuluan yang dilakukan di SMP Negeri 1 Way Tenong diketahui bahwa secara keseluruhan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu tergolong rendah. Secara umum hal-hal yang mempengaruhi tinggi rendahnya hasil belajar terbagi atas dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Diantara banyak faktor yang dapat mempengaruhi atau berperan dalam pencapaian hasil belajar siswa, diduga faktor-faktor penggunaan media pembelajaran ICT dan metode mengajar guru memiliki peranan penting.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran ICT terhadap hasil belajar IPS terpadu. (2) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar IPS terpadu. (3) Untuk mengetahui pengaruh positif penggunaan media pembelajaran ICT dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa RSBI kelas VII SMP Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*

dengan menggunakan rumus *T. Yamane* didapat sebanyak 71 siswa. Metode yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan menggunakan *ex post facto* dan *survei*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran ICT dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar IPS terpadu siswa RSBI kelas VII semester ganjil SMP Negei 1 Way Tenong Lampung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013, Berdasarkan analisis data diperoleh $F_{hitung} 20,893 > F_{tabel} 3,98$ yang ditujukan dengan *regresi linier multiple* diperoleh $R^2 = 0,381$ pada taraf signifikansi 0,05, yang berarti hasil belajar dipengaruhi oleh Penggunaan media pembelajaran ICT dan metode mengajar guru di sekolah sebesar 38,1%.