

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran ICT terhadap hasil belajar IPS terpadu pada siswa RSBI kelas VII SMP Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika penggunaan media pembelajaran dimanfaatkan secara optimal maka hasil belajar siswa akan meningkat
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan metode mengajar guru terhadap hasil belajar IPS terpadu pada siswa RSBI kelas VII SMP Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013 . Dengan kata lain, jika persepsi siswa tentang metode mengajar guru baik maka hasil belajar juga akan baik.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran ICT dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar IPS terpadu pada siswa RSBI kelas VII SMP Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013 . Dengan kata lain, jika penggunaan media

pembelajaran ICT dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru baik maka hasil belajar juga akan baik, begitu juga sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran ICT dan metode mengajar guru terhadap hasil belajar IPS terpadu pada siswa RSBI kelas VII SMP Negeri 1 Way Tenong Lampung Barat Tahun Pelajaran 2012/2013, maka penulis menyarankan sebagai berikut

1. Kepada Siswa

Hendaknya siswa lebih meningkatkan penggunaan media pembelajaran ICT di kelas, memperhatikan materi yang sedang dijelaskan oleh guru dan mengikuti setiap kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah dengan baik.

2. Kepada Guru

- a. Guru hendaknya dalam mengajar di kelas menggunakan metode-metode mengajar yang bervariasi sehingga siswa akan lebih bersemangat dan tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas tanpa melupakan inti dari materi yang akan disampaikan.
- b. Guru hendaknya memperhatikan aktivitas belajar siswa baik pengetahuan dan keterampilan pada siswa yang melakukan kegiatan belajar di lingkungan sekolah. Keberhasilan kegiatan belajar ditentukan dari bagaimana kegiatan interaksi dalam pembelajaran tersebut.

3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran dan metode mengajar guru saja. Tetapi hasil belajar diduga dapat juga dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti motivasi belajar, keadaan ekonomi keluarga, disiplin belajar atau yang lainnya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar selain aktivitas belajar dan metode mengajar guru.