

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA LKS PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN MANDAH KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh  
NURLELAWATI

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan berdasarkan hasil pengamatan awal di kelas IV SDN Mandah, bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA rendah. Faktor penyebab aktivitas belajar dan hasil belajar IPA siswa rendah, adalah penggunaan media pembelajaran yang jarang digunakan guru di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan penggunaan media LKS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tahapan tindakan (*planning*), melaksanakan rencana tindakan (*acting*), pengamatan dan pencatatan (*observing*), dan refleksi atau evaluasi tindakan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Mandah sebanyak 25 orang siswa terdiri dari 11 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Alat pengumpul data berupa hasil observasi dan tes formatif. Metode analisa data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa penggunaan media LKS dapat membantu meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA. Peningkatan itu dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa siklus 1 dan 2, terdapat perubahan yaitu pada siklus 1, jumlah siswa yang tidak lulus KKM sebanyak 13 orang, dan pada siklus 2 siswa tidak mencapai KKM berjumlah 2 orang, pada siklus 1 rata-rata nilai adalah 61 dan pada siklus 2 mencapai rata-rata 69. Sedangkan hasil aktivitas belajar siswa dari seluruh indikator pada siklus satu rendah dengan persentase 23.2% meningkat dengan baik pada siklus 2 dengan kategori sedang pada persentase 64%.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Media LKS