

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Mutu pendidikan di Indonesia merupakan salah satu topik hangat yang didengungkan oleh semua kalangan masyarakat. Mutu pendidikan yang baik ditandai dengan adanya aktivitas belajar siswa dan baiknya hasil belajar siswa dalam suatu bidang ilmu tertentu. Pemerintah bersama para ahli pendidikan telah berusaha untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan, diantaranya melalui seminar dan pelatihan dalam hal pemantapan materi pelajaran serta metode pembelajaran. Sudah banyak usaha yang dilakukan oleh Indonesia untuk meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia, khususnya pendidikan IPA di sekolah, namun belum menampakkan hasil yang memuaskan, baik ditinjau dari proses pembelajaran maupun dari hasil belajar siswa.

Dari beberapa mata pelajaran yang ada di Sekolah Dasar, IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sangat sulit oleh siswa. Banyak faktor yang dapat menjadi penyebab kurangnya aktivitas belajar dan rendahnya hasil belajar IPA siswa, salah satunya adalah penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru di kelas. Hasil observasi dan pengalaman peneliti menunjukkan bahwa guru telah menggunakan metode pembelajaran seperti metode kerja kelompok, metode bertanya lanjut, metode ceramah dan metode-metode lain, namun sebagian besar guru belum menggunakan media

pembelajaran. Kegiatan pembelajaran lebih didominasi oleh pembahasan materi, guru tidak menggunakan alat/media untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran IPA yang inovatif dan kreatif, sehingga kegiatan pembelajaran bisa berlangsung aktif, efektif, dan menyenangkan sehingga siswa tidak akan terpasung dalam suasana pembelajaran yang kaku, monoton, dan membosankan. Media pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan tersebut adalah media LKS.

Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan salah satu jenis alat bantu pembelajaran (Hidayah dan Sugiarto:2006). Secara umum LKS merupakan perangkat pembelajaran sebagai pelengkap/sarana pendukung pelaksanaan rencana pembelajaran. Lembar Kerja Siswa berupa lembaran kertas yang berupa informasi maupun soal-soal (pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab oleh siswa).

Rendahnya aktivitas belajar berdampak terhadap pencapaian hasil belajar siswa tidak maksimal dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Semester Ganjil Siswa Kelas IV SDN Mandah Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan TP. 2011/2012

NO	NILAI	FREKUENSI	%	KATEGORI
1	91-100	0	0	Sangat Tinggi
2	81-90	2	8	Tinggi
3	71-80	2	8	Cukup Tinggi
4	65-70	5	20	Cukup
5	Ö65	16	64	Rendah
		N=25	100	

Berdasarkan tabel di atas, 16 siswa kelas IV SDN Mandah dengan persentase 64% memperoleh hasil belajar dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di atas, peneliti tertarik untuk mencoba melakukan penelitian dengan menggunakan media LKS untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN Mandah Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Masalah-masalah yang terdapat dalam pembelajaran IPA siswa kelas IV SDN Mandah Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan adalah sebagai berikut:

1. Hasil observasi dan pengalaman peneliti menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran lebih didominasi oleh pembahasan materi, guru tidak menggunakan media LKS untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar.
2. Diperlukan media LKS pembelajaran IPA yang inovatif dan kreatif, sehingga kegiatan pembelajaran bisa berlangsung aktif, efektif, dan menyenangkan sehingga siswa tidak akan terpasung dalam suasana pembelajaran yang kaku, monoton, dan membosankan
3. Berdasarkan hasil tes formatif diketahui bahwa 16 siswa dari 25 siswa kelas IV SDN Mandah dengan persentase 64% memperoleh hasil belajar dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM).

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Mandah Kecamatan Natar kabupaten Lampung Selatan pada mata pelajaran IPA melalui penggunaan media LKS tahun pelajaran 2011/2012?
2. Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Mandah Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan pada mata pelajaran IPA melalui penggunaan media LKS tahun pelajaran 2011/2012?

### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Mandah Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan melalui penggunaan media LKS pada mata pelajaran IPA tahun pelajaran 2011/2012.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Mandah Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan melalui penggunaan media LKS pada mata pelajaran IPA tahun pelajaran 2011/2012

### **E. Manfaat Penelitian**

Dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat berguna antara lain:

1. Siswa, meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar melalui media LKS sebagai salah satu media pembelajaran pada mata pelajaran IPA.

2. Guru, dapat memperluas wawasan dan pengetahuan guru di Sekolah Dasar mengenai media-media pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan kompetensi guru dalam mencapai tujuan pendidikan.
3. Sekolah, dapat memberikan sumbangan yang berguna dalam meningkatkan mutu pendidikan ke arah yang lebih baik lagi di SDN Mandah, khususnya dalam pembelajaran IPA.
4. Peneliti, sebagai syarat penyelesaian tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

#### **F. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media LKS yaitu media pembelajaran yang bertujuan untuk memberikan cara bagi siswa untuk membangun kecakapan dalam memecahkan persoalan, kecakapan berpikir, kecakapan dalam berbicara dan mengeluarkan pendapat.
2. Aktivitas Belajar, adalah segala bentuk kegiatan belajar siswa yang menghasilkan suatu perubahan. Dalam kegiatan belajar siswa melakukan aktivitas, tanpa aktivitas, belajar tidak mungkin berjalan dengan baik.
3. Hasil belajar yaitu sesuatu yang diperoleh setelah melakukan usaha belajar.
4. Siswa yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Mandah Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan.
5. Mata pelajaran dalam penelitian ini adalah IPA dengan pokok bahasan "Sumber Daya Alam".