

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

Ada perbedaan penguasaan konsep fisika siswa kelas VIIID dan VIIIE yang pembelajaran menggunakan model pembelajaran STM dan *DI*. Hal ini dapat diketahui dari hasil penelitian bahwa nilai rata-rata *N-Gain* penguasaan konsep fisika siswa berbeda antara kedua kelas eksperimen. Rata-rata hasil belajar fisika siswa pada materi energi dan usaha yang menggunakan model pembelajaran STM lebih baik dibandingkan dengan rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model *DI*. Hal ini dapat diketahui dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-Gain* hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran STM lebih tinggi bila dibandingkan dengan nilai rata-rata *N-Gain* hasil belajar siswa yang menggunakan model *DI*.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan analisis terhadap penguasaan konsep fisika siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pada pelajaran fisika materi Energi dan Usaha, guru menerapkan pembelajaran yang dapat menumbuhkan proses ilmiah siswa yaitu

pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat sehingga materi Energi dan Usaha diperoleh siswa dari penyelidikan atau penemuannya sendiri.

2. Model Pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang menekankan pada pengembangan sains dan teknologi dalam kehidupan masyarakat.
3. Agar pelaksanaan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat dapat berjalan dengan baik, guru harus mempersiapkan diri dan perlengkapan secara matang. Dari mulai alat yang akan digunakan, mental guru dan pengetahuan, serta siswa yang harus berada dalam kondisi yang kondusif. Sehingga secara teknis seluruh proses pembelajaran akan berlangsung dengan lancar dan baik.