

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model penemuan terbimbing telah terjadi peningkatan persentase rata-rata:

1. setiap jenis aktivitas *on task* siswa dari siklus I ke siklus II yaitu aktif mengemukakan pendapat sebesar 12,86%, aktif dalam diskusi sebesar 12,86%, aktif bertanya sebesar 18,59%, aktif menjawab pertanyaan sebesar 5,72%. Dan peningkatan yang terjadi dari siklus II ke siklus III yaitu aktif mengemukakan pendapat sebesar 11,33%, aktif dalam diskusi sebesar 12,85%, aktif bertanya kepada 14,29% dan menjawab pertanyaan dari guru sebesar 7,14%, sehingga indikator kinerja tercapai;
2. penguasaan konsep siswa, yaitu dari siklus I ke siklus II sebesar 12,60% dan dari siklus II ke siklus III sebesar 11,08%, sehingga indikator kinerja tercapai;
3. ketuntasan belajar siswa hingga mencapai 85,71% dan diperoleh pada siklus ke III, sehingga indikator kinerja tercapai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran penemuan terbimbing dapat digunakan oleh guru mitra di SMA Persada sebagai salah satu alternatif strategi dalam pembelajaran kimia untuk meningkatkan aktivitas dan penguasaan konsep pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru atau calon peneliti yang tertarik dengan pembelajaran penemuan terbimbing sebaiknya guru lebih banyak dalam membimbing siswa dan lebih teliti dalam mengalokasi waktu saat diskusi kelompok.