

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ke-V ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII semester ganjil di SMP Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT positif, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan keterampilan guru dalam mengelola kelas di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII semester ganjil di SMP Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika keterampilan guru dalam mengelola kelas baik, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika keterampilan guru dalam mengelola kelas kurang baik, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII semester ganjil di SMP Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika siswa baik dalam disiplin belajar, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika siswa kurang baik dalam disiplin belajar, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT, keterampilan guru dalam mengelola kelas, dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII semester ganjil di SMP Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT positif, keterampilan guru dalam mengelola kelas baik, dan disiplin belajar siswa baik, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT negatif, keterampilan guru dalam mengelola kelas kurang baik, dan disiplin belajar siswa kurang baik, maka hasil belajar yang diperoleh siswa pun akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai persepsi siswa tentang pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT, keterampilan guru dalam mengelola kelas, dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII semester ganjil di SMP Negeri 2 Metro Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Pihak sekolah seharusnya dapat memaksimalkan pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dengan cara kepala sekolah mewajibkan atau mengharuskan memakai media pembelajaran berbasis ICT, terutama guru mata pelajaran karena dengan pemanfaatan media pembelajaran yang optimal hasil belajar yang dicapai akan maksimal.
2. Pengelolaan kelas sangat penting bagi siapa saja yang terjun di dunia pendidikan terutama seorang guru. Guru hendaknya terus meningkatkan keterampilan dalam mengelola kelas agar tercapainya tujuan pengajaran secara efektif dan efisien.
3. Siswa sebagai peserta didik, harus meningkatkan dan menjaga disiplin belajar, dengan mengikuti tata tertib di sekolah. Bagi siswa disiplin di sekolah maupun di rumah merupakan suatu keharusan karena disiplin mempunyai fungsi membantu siswa dalam meningkatkan prestasi.