

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RENANG GAYA DADA MELALUI PENDEKATAN DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VII SMP ADVENT BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh**

**ADHIE DWI NOFYANTO SP**

Pendidikan jasmani merupakan suatu proses pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan hidup aktif serta sikap sportif melalui kegiatan pendidikan jasmani. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan dalam pembelajaran penjaskes, yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran senam di kelas VII SMP Advent Bandar Lampung pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013. Hal tersebut perlu adanya upaya guru, salah satunya dipecahkan melalui pendekatan diagnostik kesulitan belajar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada renang gaya dada melalui pendekatan diagnostik kesulitan belajar.

Metode penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, wawancara dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui pendekatan diagnostik kesulitan belajar pada materi renang gaya dada di kelas VII SMP Advent Bandar Lampung menunjukkan adanya peningkatan yang positif, yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran renang gaya dada termasuk kategori baik sebesar 89%, 2) Pelaksanaan pembelajaran renang gaya dada termasuk kategori baik sebesar 86%, 3) Hasil belajar siswa secara klasikal tercapai pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disarankan: 1) Pendekatan diagnostik kesulitan belajar diharapkan dapat diterapkan pada materi lain, khususnya pada mata pelajaran penjaskes dan mata pelajaran lain, 2) melalui pendekatan diagnostik kesulitan belajar, peran dan tanggung jawab guru sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran, (3) Pendekatan diagnostik kesulitan belajar hendaknya dapat disosialisasikan lebih lanjut agar dapat diimplementasikan pada setiap mata pelajaran, 4) Untuk penelitian lanjutan, diharapkan agar peneliti lain lebih menekankan hal-hal yang kurang terlaksana dengan optimal pada penelitian ini.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, renang gaya dada dan Diagnostik Kesulitan Belajar.