

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
 I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
 II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoretis	6
1. Keterampilan Proses Sains	6
2. <i>Peer Assessment</i>	12
3. Inkuiri Terbimbing	18
4. <i>Direct Instruction</i> (DI)	22
5. Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Psoses Kognitif	25
B. Kerangka Pemikiran	38
C. Anggapan Dasar	40
D. Hipotesis	40
 III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi Penelitian	41
B. Sampel Penelitian	41
C. Desain Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	43

E. Variabel Penelitian	45
F. Instrumen Penelitian	45
G. Analisis Instrumen	45
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	47
H. Teknik Pengumpulan Data	48
I. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Homogenitas	50
3. Uji Hipotesis Statistik	51
a. Uji T untuk Dua Sampel Bebas (<i>Independent Samples T-test</i>)..	51
b. Uji Analisis Dua Jalur (<i>Two Way Anova</i>)	53

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	55
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	55
a. Uji Validitas	55
b. Uji Reliabilitas	56
2. Tahap Pelaksanaan	57
a. Kelas Eksperimen 1	57
b. Kelas Eksperimen 2	64
3. Data Hasil Penelitian	65
4. Hasil Uji Penelitian	67
a. Uji Normalitas KPS Siswa	67
b. Uji Homogenitas KPS Siswa	68
c. Perbandingan KPS yang Dinilai Siswa Melalui <i>Peer Assessment</i> dan Guru Observer	69
d. Interaksi antara Asesmen KPS dengan Model Pembelajaran ...	71
B. Pembahasan	73
1. Data KPS Siswa	73
2. Perbandingan KPS yang Dinilai Siswa Melalui <i>Peer Assessment</i> dan Guru Observer pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	74
3. Perbandingan KPS yang Dinilai Siswa Melalui <i>Peer Assessment</i> dan Guru Observer pada Pembelajaran DI	76
4. Interaksi antara Pelaku Asesmen KPS dengan Model Pembelajaran	77

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

1. Pemetaan Standar Isi	84
2. Silabus	86
3. Rubrikasi KPS	93
4. RPP Hukum Ohm	95
5. RPP Rangkaian Hambatan Seri Paralel	100
6. RPP Hukum I Kirchoff	105
7. LKS Hukum Ohm	110
8. LKS Rangkaian Hambatan Seri Paralel	114
9. LKS Hukum I Kirchoff	119
10. Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian	123
11. Lembar Pengamatan Perilaku Berkarakter	124
12. Lembar Penilaian KPS untuk Guru Observer	125
13. Lembar Penilaian KPS Melalui <i>Peer Assessment</i>	126
14. Lembar Penilaian Aspek Psikomotor	127
15. Hasil Uji Instrumen KPS	128
16. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas KPS	129
17. Skor KPS Melalui <i>Peer Assessment</i> pada Sub-I (Hukum Ohm) Siswa Kelas XD	131
18. Skor KPS Melalui <i>Peer Assessment</i> pada Sub-II (Rangkaian Hambatan Seri Paralel) Siswa Kelas XD	133
19. Skor KPS Melalui <i>Peer Assessment</i> pada Sub-III (Hukum I Kirchoff) Siswa Kelas XD	135
20. Skor KPS Melalui <i>Peer Assessment</i> pada Sub-I (Hukum Ohm) Siswa Kelas XC	137
21. Skor KPS Melalui <i>Peer Assessment</i> pada Sub-II (Rangkaian Hambatan Seri Paralel) Siswa Kelas XC	139
22. Skor KPS Melalui <i>Peer Assessment</i> pada Sub-III (Hukum I Kirchoff) Siswa Kelas XC	141

23. Rekapitulasi Skor Rerata KPS Melalui <i>Peer Assessment</i> pada Kelas XD	143
24. Rekapitulasi Skor Rerata KPS Melalui Penilaian/Observasi Guru pada Kelas XD	144
25. Rekapitulasi Skor Rerata KPS Melalui <i>Peer Assessment</i> pada Kelas XC	145
26. Rekapitulasi Skor Rerata KPS Melalui Penilaian/Observasi Guru pada Kelas XC	146
27. Uji Normalitas Skor KPS	147
28. Uji <i>Independent Samples T-test</i> KPS pada Kelas XD	148
29. Uji <i>Independent Samples T-test</i> KPS pada Kelas XC	149
30. Uji Variansi <i>Univariate</i> KPS	150
31. Surat Ijin Penelitian	
32. Surat Keterangan Penelitian	