

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Simpulan dari data hasil percobaan dan pembahasan yang telah diuraikan adalah:

1. Terdapat perbedaan KPS yang dinilai siswa melalui *peer assessment* dengan guru observer pada pembelajaran inkuiri terbimbing.
2. Terdapat perbedaan KPS yang dinilai siswa melalui *peer assessment* dengan guru observer pada pembelajaran DI.
3. Tidak terdapat interaksi antara pelaku asesmen KPS dengan model pembelajaran.

### B. Saran

Saran yang dapat penulis berikan berdasarkan kesimpulan adalah:

1. Agar tidak terjadi perbedaan skor yang terlalu besar antara penilaian guru observer dengan penilaian siswa melalui *peer assessment*, maka sebaiknya guru observer harus menyamakan persepsi indikator yang akan dinilai secara matang kepada siswa.
2. Guru harus membiasakan siswa untuk terlibat dalam menilai proses pembelajaran guna mengembangkan kemampuan menilai siswa serta

menciptakan siswa yang bertanggung jawab dan jujur terhadap kemampuan yang dimilikinya.

3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan *peer assessment* sebagai *feedback* untuk menilai proses pembelajaran khususnya pada aspek kinerja siswa.