V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah:

1. Terdapat hubungan yang linier antara variabel sikap ilmiah terhadap variabel hasil belajar fisika siswa dan variabel sikap ilmiah terhadap variabel kemandirian belajar siswa.
2. Ada pengaruh yang positif antara sikap ilmiah siswa terhadap hasil belajar fisika siswa SMA melalui strategi *scaffolding*-kooperatif.
3. Ada pengaruh yang positif antara sikap ilmiah siswa terhadap kemandirian belajar fisika siswa SMA melalui strategi *scaffolding*-kooperatif.

B. Saran

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran *scaffolding* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran fisika yang dikombinasikan dengan berbagai model atau metode pembelajaran lainnya guna mencapai hasil belajar yang optimal.
2. Bagi sekolah, hasil penelitian diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam penerapan strategi pembelajaran di SMA Tunas Harapan Bandarlampung karena pembelajaran menggunakan strategi *scaffolding*-

kooperatif dapat membantu siswa mengembangkan sikap ilmiah mereka dan mempengaruhi hasil belajar dan kemandirian belajar siswa.

3. Bagi peneliti, diharapkan peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian menggunakan strategi *scaffolding*-kooperatif dengan materi pelajaran lain dan tidak hanya mengukur variabel sikap ilmiah, hasil belajar, dan kemandirian belajar siswa saja.