ABSTRAK

PENILAIAN BERORIENTASI KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI *(HIGHER ORDER THINKING SKILLS)* DALAM PEMBELAJARAN LAPORAN HASIL OBSERVASI KELAS X SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh

Ica Niati

Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik. Salah satu alat ukur yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa ialah dengan menggunakan instrumen tes. Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di SMK Praja Utama Sribhawono, diketahui bahwa instrumen tes yang digunakan belum sesuai dengan implementasi kurikulum 2013 yaitu penyusunan soal berbasi HOTS *(higher order thinking skills)* mata pelajaran bahasa Indonesia materi laporan hasil observasi. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini ialah dihasilkannya produk evaluasi pembelajaran berupa instrumen tes pilihan ganda berbasis HOTS *(higher order thinking skills)* untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks laporan hasil observasi.

Penelitian ini menggunakan metode R and D atau *research and development.* Prosedur pengembangan dalam penelitian ini dilakukan dengan 4 tahap, yaitu potensi dan masalah, desain produk, validasi produk, dan desain teruji. Penelitian ini menunjukkan hasil validasi instrumen tes yang dikembangkan. Hasil validasi dari ahli materi diperoleh rata-rata persentase 92% dengan kriteria sangat layak digunakan, hasil dari ahli bahasa diperoleh rata-rata presentase 88.8% dengan kriteria layak digunakan, dan hasil dari praktisi diperoleh rata-rata presentase 91,1% dengan kriteria sangat layak digunakan, sehingga instrumen tes pilihan ganda berorientasi ketrampilan berpikir tingkat tinggi layak digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: penilaian, instrumen tes, teks laporan hasil observasi