

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *NHT* PADA MATERI IKATAN KIMIA, TATA NAMA SENYAWA DAN PERSAMAAN REAKSI SEDERHANA

(PTK pada Siswa Kelas X₂ SMA Budaya Bandar Lampung TP 2010-2011)

Oleh

Siti Komariah

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan di SMA Budaya Bandar Lampung, diperoleh data rata-rata nilai penguasaan konsep pada materi pokok ikatan kimia, tata nama senyawa dan persamaan reaksi kelas X semester ganjil tahun pelajaran 2009/2010 adalah 56,6 dan siswa yang memperoleh nilai ≥ 60 hanya 40%. Nilai tersebut belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 100% siswa yang telah mencapai nilai ≥ 60 . Aktivitas *on task* siswa selama pembelajaran masih rendah. Upaya untuk meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan konsep pada materi ini dilakukan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif teknik *NHT*.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan persentase: (1) setiap jenis aktivitas *on task*, (2) rata-rata penguasaan konsep, dan (3) ketuntasan belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 3 siklus. Data penelitian terdiri dari data kualitatif berupa data aktivitas siswa dan data kuantitatif berupa data penguasaan konsep.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II dan dari siklus II ke Siklus III secara berurutan: (1) rata-rata setiap jenis aktivitas *on task* siswa untuk aktivitas (i) bertanya pada guru sebesar 14,17% dan 7,5%; (ii) mengemukakan pendapat sebesar 8,75% dan 10%; (iii) menjawab pertanyaan dari guru sebesar 10% dan 16,75%; dan (iv) aktif dalam diskusi kelompok sebesar 11,92% dan 6,25%; (2) rata-rata penguasaan konsep kimia siswa sebesar 5,83% dan 17,42%; dan (3) jumlah siswa yang mencapai KKM sebesar 10,25% dan 7,60%.

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik *NHT* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan konsep pada materi ikatan kimia, tata nama senyawa dan persamaan reaksi sederhana.

Kata kunci: Pembelajaran kooperatif teknik *NHT*; aktivitas *on task*; penguasaan konsep, ikatan kimia, tata nama senyawa dan persamaan reaksi sederhana.