

**PENGARUH SENAM AYO BERGERAK INDONESIA TERHADAP
TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA PUTERA KELASTINGGI
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA
GEDUNG MENENG RAJABASA
BANDAR LAMPUNG**

(Skripsi)

Oleh

ABDAN SYAKURO



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

ABSTRAK

PENGARUH SENAM AYO BERGERAK INDONESIA TERHADAP TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA PUTERA KELASTINGGI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA GEDUNG MENENG RAJABASA BANDAR LAMPUNG

ABDAN SYAKURO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh latihan Senam Ayo Bergerak terhadap peningkatan kebugaran jasmani pada siswa kelas tinggi (IV,V dan VI) Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bunda Gedungmeneng Rajabasa Bandar Lampung.

Metode yang digunakan dalam peneliti ini adalah eksperimen dengan perlakuan berupa latihan senam Ayo Bergerak Indonesia yang dilakukan sebanyak 3x seminggu, selama tiga bulan selama 60 menit setiap pertemuan. Sampel berjumlah 15 orang, yakni siswa putera. Pengumpulan data menggunakan TKJI tahun 1994 dari Depdiknas. Kemudian data dianalisis secara statistik menggunakan uji t dengan tingkat Kepercayaan 95%.

Hasil menunjukkkn bahwa latihan senam Ayo Bergerak Indonesia berpengaruh terhadap tingkat kebugaran jasmani pada siswa kelas tinggi (IV,V dan VI) Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bunda Gedungmeneng Rajabasa Bandar Lampung.

Dengan t hitung sebesar 21,22 dan t tabel sebesar 2.14. Karena t hit > t tabel . maka hipotesis diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini, yaitu adanya pengaruh latihan senam ayo bergerak Indonesia terhadap Tingkat Kebugaran pada siswa putra kelas tinggi (IV.V, dan VI) Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bunda Gedung Meneng Rajabasa Bandar Lampung.

Hasil penelitian bisa direkomendasikan bahwa untuk meningkatkan kebugaran jasmani para siswa bisa menggunakan salah satu model latihan senam.

**PENGARUH SENAM AYO BERGERAK INDONESIA TERHADAP
TINGKAT KEBUGARAN JASMANI SISWA PUTERA KELASTINGGI
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA
GEDUNG MENENG RAJABASA
BANDAR LAMPUNG**

**Oleh
ABDAN SYAKURO**

**Skripsi
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG**

2013

Judul Skripsi : **PENGARUH SENAM AYO BERGERAK
INDONESIA TERHADAP TINGKAT
KEBUGARAN JASMANI SISWA PUTERA
KELAS TINGGI SEKOLAH ISLAM
TERPADU PERMATA BUNDA RAJABASA
BANDAR LAMPUNG .**

Nama Mahasiswa : **Abdan Syakuro**

Nomor Pokok Mahasiswa : 1113068001

Program Studi : Penjaskes

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Komisi Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP. 19510507 198103 1 002

Dr. Rahmat hermawan, M.Kes.
NIP.19580127 198503 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dr. Rahmat Hermawan, M.Kes.**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs. Ade Jubaedi, M. Pd**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si
NIP.19600315 198503 1 003

PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Abdan Syakuro

NPM : 1113068001

Tempat Tanggal Lahir : Gadingrejo, 10 September 1982

Alamat : Jl. Purnawirawan Gg. Swadaya 09 No. 14
Gunung Terang, Tanjung Karang Barat Bandar
Lampung

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Latihan Senam Ayo Bergerak Indonesia Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Putera Kelas Tinggi Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bunda Rajabasa Bandar Lampung” adalah benar hasil karya penulis berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 08 Januari – 08 Februari 2013 Skripsi ini bukan hasil menjiplak, dan atau karya orang lain.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya . Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Bandar Lampung, 10 Februari 2013

Abdan Syakuro

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis Abdan Syakuro dilahirkan di Gadingrejo pada tanggal 10 September 1982 dari pasangan Bapak Mad Basri dan Ibu Salbiyah, jenjang pendidikan yang telah dilalui oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Madrasah Ibtidaiyah Baabussalam Wonosari selesai pada tahun 1995
2. Sekolah Menengah Pertama di SMP Patria Gadingrejo selesai pada tahun 1998
3. Sekolah Menengah Atas di SMA Patria Gadingrejo selesai pada tahun 2001
4. D II Penjaskes FKIP Universitas Lampung selesai pada tahun 2003
5. Pada tahun 2011 penulis menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang ditempuh melalui Program S1 dalam Jabatan

MOSYU

*“Sebaik- baik manusia adalah yang
bermanfaat untuk orang lain”*

*“Sebaik-baik manusia adalah yang
mau mempelajari dan mengamalkan
Al- Qur'an”*

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur dan dengan penuh kerendahan hati, kupersembahkan karyaku ini kepada:

- 1. Kedua orang tua Bapak Dasimun dan Ibu Salbiyah dan kedua Mertua saya yang telah mendidik, membimbing dan membesarkan saya.*
- 2. Istriku dan anakku tersayang yang senantiasa memotivasi dan mendukung setia menanti dan selalu mendampingi serta mendo'akan atas keberhasilanku.*
- 3. Kepala sekolah dan rekan guru di SDJT Permata Bunda yang selalu memberi dukungan.*
- 4. Sahabat-sahabatku yang selalu menemani perjuanganku bersama-sama dari awal sampai akhir masa kuliahku di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lampung.*
- 5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Tercinta.*

SANWACANA

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa hasil karya bukanlah usaha dan perjuangan sendiri melainkan banyak dibantu oleh beberapa pihak. Adapun judul skripsi ini **“Pengaruh Latihan Senam Ayo Bergerak Indonesia Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Putera Kelas Tinggi Sekolah Dasar Islam Terpadu Permata Bunda Rajabasa Bandar Lampung”** . Oleh sebab itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lampung yang telah memberi berbagai fasilitas dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Lampung.
2. Bapak Drs.Baharuddin Risyak, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan petunjuk, arahan, saran serta bimbingan dalam perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
3. Dr. Rahmat Hermawan, M.Kes. selaku pembimbing yang telah banyak memberikan dorongan,bimbingan, petunjuk dan saran sehingga skripsi ini dapat terwujud.

4. Drs. Ade Jubaedi, M.Pd. selaku pembahas utama yang memberikan pengarahan dan motivasi serta kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Para Bapak dan Ibu Dosen Universitas Lampung, khususnya Program Studi Penjaskes FKIP Unila yang banyak menyumbang saran dan petunjuk. Serta menurunkan sejumlah pengetahuan hingga menambah luas wawasan penulis.
6. Segenap Staf dan Karyawan FKIP Universitas Lampung yang telah memberikan kelancaran dalam urusan administrasi.
7. Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Rajabasa Bandar Lampung yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada siswa untuk sampel penelitian
8. Para Siswa Kelas IV dan Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Rajabasa yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan di Program S1 dalam Jabatan mahasiswa yang tidak dapat kami sebut satu persatu.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga segala amal baik bapak dan saudara semuanya dalam membantu selama proses penelitian ini akan mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT dan akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan dan pembelajaran olahraga Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan laporan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif selalu diharapkan demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Bandar Lampung, Februari 2013

Penulis

Abdan Syakuro

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan pemilihan Judul	1
B. Permasalahan.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Batasan Istilah	5
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	8
1. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	8
2. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	9
3. Peran Pendidikan Jasmani	11
B. Kebugaran Jasmani	11
C. Senam.....	14
D. Latihan.....	15
E. Kerangka Berfikir.....	16
F. Hipotesis.....	17
III. METODE PENELITIAN.....	18
A. Metode Penelitian	18
B. Variabel Penelitian	18
C. Devinisi Variabel Penelitian.....	18
D. Rancangan Penelitian	19
E. Sampel/Populasi	19
F. Tempat dan Waktu Penelitian	21
G. Teknik Pengumpulan Data	22
H. Perlakuan	28
I. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penelitian.....	34
J. Teknik Analisis Data	37

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil.....	35
B. Pembahasan	39
V. KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rangkuman Hasil perhitungan data Statistkik Deskripsi	35
2. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	36
3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	37
4. Rangkuman Hasil Uji Paired Sample Tes.....	38

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Lari 40 meter	23
2. Tes Gantung Siku Tekuk.....	24
3. Pergelangan kaki dipegang dan ditekan ke bawah.....	26
4. Loncat Tegak.....	27

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Rangkain Gerakan Senam Ayo Bergerak Indonesia





Lampiran 2

Gambar-gambar Pelaksanaan Penelitian dan Pengambilan Data





Lampiran 3

DATA HASIL TES AWAL TINGKAT KESEGERAN JASMANI SISWA
PUTRA KELAS
IV DAN V SDIT PERMATA BUNDA RAJABASA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No	Nama	Lari 40m		GST		BD 30dtk		LT		L600m		jml
		W	S	W	S	W	S	HTR	S	W	S	
1	Ahmad	6.75	4	31.28	4	20	4	38	4	2.43	3	19
2	Akbar	6.47	4	36.25	4	18	4	38	4	2.33	3	19
3	Aziz	6.57	4	18.75	3	20	4	40	4	2.31	3	18
4	M.Algi	4.71	5	8.79	2	20	4	32	3	2.40	3	18
5	M.Arkan	6.45	4	20.00	3	26	5	35	3	3.44	2	17
6	M.Dafin	7.10	3	24.16	3	12	3	35	3	2.25	4	16
7	M.Fajar	7.16	3	15.72	3	18	4	35	3	2.33	3	16
8	A.Alif	7.03	3	8.72	2	18	4	33	3	2.44	3	15
9	Farhan	7.67	3	12.34	3	12	3	34	3	2.39	3	15
10	Luthfi	7.16	3	12.63	2	20	4	35	3	2.32	3	15
11	M.Daffa	7.69	3	7.19	2	19	4	30	2	2.40	3	14
12	M.Husein	7.03	3	5.19	2	19	4	36	3	2.45	2	14
13	M.Iqbal	7.65	3	3.22	1	18	4	32	3	3.39	2	13
14	Nabil	7.42	3	3.00	1	21	4	35	3	2.52	2	13
15	Yafi	8.22	2	4.88	1	15	3	33	3	3.04	3	12

DATA TES AKHIR KESEGERAN JASMANI SISWA PUTRA
KELAS IV DAN V SDIT PERMATA BUNDA RAJABASA BANDAR
LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No	Nama	Lari 40m		GST		BD 30dtk		LT		L600m		jml
		W	S	W	S	W	S	HTR	S	W	S	
1	Ahmad	5.91	5	61.31	5	29	5	39	4	2.07	5	24
2	Akbar	6.35	5	53.51	5	23	5	47	5	2.07	5	25
3	Aziz	6.41	4	32.52	4	24	5	47	5	2.07	5	23
4	M.Algi	6.25	5	50.21	5	24	5	47	5	2.40	3	24
5	M.Arkan	5.81	5	34.32	4	31	5	45	4	2.33	3	23
6	M.Dafin	6.87	4	32.51	4	23	5	42	4	2.15	4	24
7	M.Fajar	6.51	4	49.55	4	22	4	44	4	2.10	4	23

8	A.Alif	7.05	3	6.75	2	20	4	39	4	2.10	4	22
9	Farhan	6.20	5	43.90	4	24	5	39	4	2.02	5	23
10	Luthfi	6.18	5	55.35	5	25	5	40	4	2.25	5	24
11	M.Daffa	5.52	5	62.72	5	19	4	39	4	2.19	4	22
12	M.Husein	6.65	4	55.22	5	24	5	38	4	2.06	5	23
13	M.Iqbal	7.45	3	37.56	4	21	4	40	4	2.04	5	20
14	Nabil	6.35	5	32.51	4	18	4	35	4	2.15	4	21
15	Yafi	6.41	4	34.22	4	20	4	39	4	2.10	4	20

Lanjutan Lampiran 3

**DATA HASIL TES KESEGERAN JASMANI
PRE DAN POST SISWA SDIT PERMATA BUNDA RAJABASA
BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Kelompok		
No	Hasil Pretest	Hasil Posttes
1	19	25
2	18	22
3	18	22
4	18	23
5	17	21
6	16	21
7	16	20
8	15	17
9	15	21
10	15	20
11	14	17
12	14	18
13	13	16
14	13	16
15	12	17

Lampiran 4

**OUT PUT HASIL PERHITUNGAN
STATISTIK SPSS**

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std.Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRETEST	15.60	15	2.23	.58
	POSTTEST	22.73	15	1.49	.38

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig
Pair 1	PRETESPOSTTEST	15	.828	.000

Paired Samples Test

Paired Differences					
	Mean	Std.Dev	Std Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference	
Pair 1 PRETES - POSTTE	-7.13	1.30	.34	Lower	Upper
				-7.85	-6.41

Paired Samples Test

	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1 PRETES - POSTTES	-21.219	14	.000

Lanjutan Lampiran 4
Frequencies

Statistics

		PRETES	POSTTES
N	Valid	15	15
	Missing	0	0
Mean		15.60	22.73
Median		15.00	23.00
Mode		15	23
Std.Deviation		2.23	1.49
Variance		4.97	2.21
Skewness		.137	-.677
Std.Error.Of Skewnees		.0137	.580
Minimum		12	20
Maximum		19	25

Frequency Table

PRETES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	1	6.7	6.7	6.7
	13	2	13.3	13.3	20.0
	14	2	13.3	13.3	33.3
	15	3	20.00	20.0	53.3
	16	2	13.3	13.3	66.7
	17	1	6.7	6.7	73.3
	18	2	13.3	13.3	86.7
	19	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Lanjutan Lampiran 4

POSTTEST

PRETES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20	2	13.3	13.3	13.3
	21	1	6.7	6.7	20.0
	22	2	13.3	13.3	33.3
	23	5	33.3	33.3	66.7
	24	4	26.7	26.7	93.3
	25	1	6.7	6.7	86.7
	Total	15	100.0	100.0	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Sekolah : SDIT PERMATA BUNDA
- Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
- Kelas / Semester : V (lima)/ 2 (dua)
- Standar Kompetensi : 9. Mempraktekkan gerak dasar dalam gerak berirama dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
- Kompetensi Dasar : 9.1. Mempraktekkan kombinasi pola gerak mengayun, menarik, menekuk liuk, memutar, dan gerak berirama serta nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin
- Indikator : Melakukan gerakan
- Mengayun
 - Melangkah maju mundur
 - Meliukan badan
 - Memutar badan
- Alokasi : 4 x 35 menit (2x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
- Mengayun
 - Melangkah maju mundur
 - Meliukan badan
 - Memutar badan

B. Materi Pembelajaran

- a. Gerak berirama
 - Mengayun
 - Melangkah maju mundur
 - Meliukkan badan
 - Memutar badan

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan
- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan

Inti

- Mempraktekkan kombinasi pola gerak mengayun, dan menarik

Penutup

- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar

2. Pertemuan 2

Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan

Inti

- Mempraktekkan pola gerak menekuk liuk, memutar dan gerak berirama

Penutup

- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar

E. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Renang

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes unjuk kerja (psikomotor)

Gerakan:

- Mengayun
- Menarik
- Menekuk
- Menekuk liuk
- Memutar

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA SENAM

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Mengayun				
2. Menarik				
3. Menekuk				
4. Menekuk liuk				
5. Memutar				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ZULKARNAIN H.K S.Ag

ABDAN SYAKURO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDIT PERMATA BUNDA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: V (lima)/ 2 (dua)
Standar Kompetensi	: 9. Mempraktekkan gerak dasar dalam gerak berirama dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
Kompetensi Dasar	: 9.2. Mempraktekkan satu pola gerak berirama berstruktur dengan konsisten serta nilai kerjasama, percaya diri dan disiplin
Indikator	: Melakukan gerakan <ul style="list-style-type: none">- Pola gerak berirama- Senam Irama- SIS
Alokasi	: 4 x 35 menit (2x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat melakukan gerakan
 - Pola gerak berirama
 - Senam Irama
 - SIS

B. Materi Pembelajaran

- a. Senam SIS
 - Pola gerak berirama
 - Senam irama
 - SIS

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Demonstrasi
- Penugasan
- Latihan

- Tanya jawab

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan

Inti

- Mempraktekkan pola gerak berirama

Penutup

- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar

2. Pertemuan 2

Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan

Inti

- Mempraktekkan pola gerak berirama, senam irama dan SIS

Penutup

- Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar

E. Sumber Belajar

- Buku teks
- Buku referensi
- Tim Abdi Guru
- Senam

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Tes teori (psikomotor)

Gerakan

- Gerak berirama
- Senam ayo bergerak indonesia
- SIS

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA SENAM SIS

ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
	1	2	3	4
1. Pola Gerak berirama 2. Senam irama 3. SIS				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL				

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ZULKARNAIN H.K S.Ag

ABDAN SYAKURO