

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 3 E* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI POKOK HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA**

(PTK Pada Siswa Kelas X<sub>6</sub> SMA Al-Kautsar Bandar Lampung TP 2010-2011)

Oleh

**SITI SAUDAH**

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bidang studi kimia SMA Al-Kautsar Bandar Lampung, diperoleh informasi bahwa rata-rata nilai penguasaan konsep pada materi hukum-hukum dasar kimia siswa kelas X<sub>5</sub> – X<sub>8</sub> Tahun Pelajaran 2009/2010 masih rendah yaitu rata-rata nilai sebesar 59,04, dan siswa yang memperoleh nilai  $\geq 71$  hanya 42,8%, belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yang ditetapkan sekolah, yaitu 100% siswa mencapai nilai  $\geq 71$ . Aktivitas yang relevan dalam pembelajaran masih rendah, hal ini berpengaruh pada penguasaan konsep siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan akti-vitas dan penguasaan konsep pada materi tersebut adalah model pembelajaran *Learning Cycle 3 E (LC 3E)* yang terdiri dari : eksplorasi (*exploration*) ; fase penjelasan (*explanation*); dan fase penerapan konsep (*elaboration*).

*Siti Saudah*

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan persentase peningkatan: (1) aktivitas belajar, (2) penguasaan konsep, (3) siswa yang mencapai ketuntasan belajar dengan pembelajaran *Learning Cycle 3 E (LC 3E)*. Data penelitian terdiri dari data hasil kinerja guru dan data aktivitas siswa yaitu aktivitas: mengerjakan LKS, bertanya kepada guru, menjawab pertanyaan dari guru, dan memberi pendapat. Data penguasaan konsep siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi persentase peningkatan: (1) setiap jenis aktivitas *on task*, dari siklus I ke II adalah mengerjakan LKS 13,6%, bertanya kepada guru 11,3%, menjawab pertanyaan dari guru 8%, memberikan pendapat 6,8%, (2) rata-rata penguasaan konsep pada materi hukum-hukum dasar kimia dari siklus I ke II sebesar 8,4%, (3) ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke II sebesar 25%.

Kata kunci: model pembelajaran *Learning Cycle 3 E (LC 3E)*; aktivitas siswa; penguasaan konsep