

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pendekatan Konstruktivisme.....	7
B. <i>Learning Cycle 3 E</i>	8
C. Aktivitas Siswa.....	14
D. Penguasaan Konsep	16
III. METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian	19
B. Prosedur Penelitian.....	19
C. Data Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Indikator Keberhasilan.....	26
G. Teknik Analisis.....	27

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	33

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

1. Silabus	50
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	54
3. Lembar kerja siswa.....	72
4. Soal tes formatif I.....	88
5. Soal tes formatif II	92
6. Jawaban tes formatif siklus I siklus II.....	96
7. Kisi-kisi soal tes formatif	97
8. Nilai penguasaan konsep	99
9. Perhitungan data aktivitas dan penguasaan konsep.....	101
10. Lembar observasi aktivitas siswa.....	104
11. Lembar observasi kinerja guru.....	112
12. kartu bimbingan skripsi	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Lembar observasi aktivitas siswa.....	25
2. Lembar observasi kinerja guru.....	26
3. Data persentase setiap jenis aktivitas setiap siklus.....	31
4. Nilai rata-rata penguasaan konsep siswa serta persentase peningkatannya.....	32
5. Data persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur penelitian tindakan kelas.....	23
2. Grafik rata-rata persentase tiap jenis aktivitas <i>on task</i> siswa.....	31
3. Grafik nilai rata-rata penguasaan konsep ssiswa.....	32
4. Grafik persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar.....	33