

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan:

1. Persentase peningkatan tiap jenis aktivitas on *task* siswa dari siklus I ke siklus II yaitu: aktif mengerjakan LKS sebesar 13,6%, aktif bertanya kepada guru meningkat sebesar 11,3%, aktif menjawab pertanyaan dari guru sebesar 8%, dan aktif memberi pendapat meningkat sebesar 6,8%.
2. Persentase peningkatan penguasaan konsep siswa materi pokok hukum-hukum dasar kimia pada siswa kelas X₆ SMA Al-kautsar Bandar Lampung tahun pelajaran 2010-2011 dari siklus I ke siklus II sebesar 8,4% .
3. Persentase peningkatan siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada materi pokok hukum-hukum dasar kimia dari siklus I ke siklus II meningkat sebesar 25% .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, guru bidang studi kimia dapat menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 3 E (LC 3E)* sebagai salah satu alternatif model dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi pokok hukum-

hukum dasar kimia untuk meningkatkan aktivitas dan penguasaan konsep kimia siswa. Serta bagi yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan model pembelajaran *Learning Cycle 3 E (LC 3E)* sebaiknya lebih membimbing siswa dalam diskusi dan mengerjakan LKS untuk menemukan konsep, dan lebih tanggap membantu siswa yang mengalami kesulitan saat pembelajaran berlangsung.