

**MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN DAPAT
MENINGKATKAN GERAK DASAR MENANGKAP BOLA
MENDATAR DALAM BOLA TANGAN KELAS V
SDN 1 SEPANGJAYA KEC. KEDATON
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

(SKRIPSI)

**HARYATI
1013068068**



**PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2013**

ABSTRAK

MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN DAPAT MENINGKATKAN GERAK DASAR MENANGKAP BOLA MENDATAR DALAM BOLA TANGAN KELAS V SDN 1 SEPANGJAYA KEC. KEDATON TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

HARYATI

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*). Dengan selama dua siklus atau putaran, setiap siklus memiliki kegiatan yang berbeda. Siklus pertama dengan alat modifikasi bola plastik, siklus kedua dengan menggunakan bola plastik di isi busa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan gerak dasar menangkap bola datar dengan modifikasi alat pembelajaran berupa bola plastik, plastik yang diisi busa pada siswa Kelas V SDN 1 Sepangjaya. Hasil penelitian ini di harapkan bermanfaat bagi guru penjaskes atau siswa dalam meningkatkan gerak dasar menangkap bola mendatar dalam bolatangan. Subyek penelitian adalah siswa Kelas V SDN 1 Sepangjaya berjumlah 28 siswa. Pengumpulan data diambil dari tes berupa pengamatan gerak dasar menangkap bola mendatar yang meliputi tahap persiapan, pelaksanaan dan akhir gerakan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan: Adanya peningkatan gerak dasar menangkap bola datar dalam bolatangan melalui modifikasi alat pada setiap siklus memiliki kegiatan yang berbeda-beda. Temuan awal dengan rerata kelas sebesar 54,8 poin, Siklus pertama dengan rerata kelas sebesar 65,6 poin, dengan daya serap sebesar 64 % siklus kedua rerata kelas besar 73 poin , dengan daya serap siklus pertama sebesar 65,6 % dan siklus kedua sebesar 73 % . Jika dilihat pencapaian dengan ketuntasan belajar (KKM) sekolah siklus pertama sebesar 44 %, siklus kedua sebesar 92 %, artinya ada peningkatan hasil pembelajaran dengan alat modifikasi secara signifikan yang diterapkan atau digunakan. Implikasinya tanpa penggunaan metode, pendekatan, dan setrategi pembelajaran yang sesuai tidak mungkin hasil proses pembelajaran akan meningkat secara signifikan.



**MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN DAPAT
MENINGKATKAN GERAK DASAR MENANGKAP BOLA
MENDATAR DALAM BOLA TANGAN KELAS V
SDN 1 SEPANGJAYA KEC. KEDATON
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

HARYATI

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

**Progm Studi Penjaskes Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

A. Judul Skripsi : Melalui Memodifikasi Alat Pembelajaran Dapat Meningkatkan Gerak Dasar Menangkap Bola Mendatar Dalam Bermain Bolatangan Pada Siswa Kelas V SDN 1 Sepangjaya Kecamatan Kedaton Tahun Pelajaran 2012/2013

A.

Nama Mahasiswa : **HARYATI**
Nomor Pokok Mahasiswa : 1013068068
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs. Baharrudin Risyak, M.Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

Drs. Surisman, S.Pd, M.Pd.
NIP 19620808 198901 1 001

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Surisman, M.Pd.

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. Ade Jubaedi, M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: Februari 2013

PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **HARYATI**
NPM : 1013068068
Tempat tanggal lahir : Bandar Sukabumi, 27 September 1962.
Alamat : Jln. Raden Pemuka Gg. Hi Bakrie No 5
Bandar Lampung.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Melalui Memodifikasi Alat Pembelajaran Dapat Meningkatkan Gerak Dasar Menangkap Bola Mendatar Dalam Bermain Bolatangan Pada Siswa Kelas V SDN 1 Sepangjaya Kecamatan Kedaton Tahun Pelajaran 2012/2013”. adalah benar hasil karya penulis, bukan menjiplak/plagiat hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Bandar Lampung, Februari 2013

HARYATI

RIWAYAT HIDUP

Penulis dengan nama **Haryati** dilahirkan di Bandar Sukabumi, 27 September 1962. Anak dari pasangan Bapak Sobri Amal (Alm) dan Ibu Armasidah.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah Sekolah Dasar di SDN Ngarip tamat tahun 1976, kemudian menempuh pendidikan Sekolah Menengah Pertama Pageri tamat pada tahun 1980 dan melanjutkan Sekolah guru Olahraga Negeri Tanjung Karang tamat tahun 1983. Penulis bertugas sebagai Guru Olahraga di SDN 1 Sepangjaya sejak tahun 1989 sampai sekarang.

Pada tahun 2010 penulis menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan program Dalam Jabatan.

MOTTO

Allah memberikan hikmah kepada siapa yang menghendakinya dan barang siapa yang diberikan hikmah, sesungguhnya telah diberi kebajikan yang banyak, dan tak ada yang dapat mengambil pelajaran, kecuali orang-orang yang berakal

(Al-Baqarah : 269)

*Barang siapa yang menempuh perjalanan untuk menuntut ilmu, maka Allah memudahkan baginya jalan menuju surga
(H.R. Muslim)*

HARYATI

PERSEMBAHAN

*Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan hidayah yang begitu banyak kepada penulis sehingga penulis dapat mempersembahkan karya terbaikku kepada kedua orang tuaku, **Ibunda Armasidah, Ayahda Sobri Amal (Alm), dan Kakak dan adik-adikku yang telah memberikan dukungan dan motivasi agar penulis berhasil mencapai cita-cita dan menjadi yang terbaik.***

*Yang tercinta dan tersayang yang selalu setia mendampingiku dalam suka dan duka dalam keseharian dalam segenap kehidupan dalam suka dan duka yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan dukungan suamiku **Mulkan, S.Pd. (Alm)** dan anak-anakku **Medi Hermansyah, Hartanti, Fitrika Afrillita, Noviyani Ramadhani.***

*Almamater-ku **Prodi Penjaskes FKIP Unila**, yang telah mendewasakanku.*

SANWACANA

Asalamualaikum. Wr. Wb

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang mulia.

Skripsi dengan judul **“Melalui Memodifikasi Alat Pembelajaran Dapat Meningkatkan Gerak Dasar Menangkap Bola Mendatar Dalam Bermain Bolatangan Pada Siswa Kelas V SDN 1 Sepangjaya Kecamatan Kedaton Tahun Pelajaran 2012/2013”**. adalah dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk pencapaian gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharudin Risyak, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, dan PLT Prodi Penjaskes, serta segenap dosen FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Surisman, S. Pd. M.Pd selaku Pembimbing dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi serta kepercayaan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Ade Jubaedi, M.Pd. selaku pembahas dan penguji utama.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskes FKIP Unila yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keteladanan selama penulis menjalani studi.
6. Kepala SDN 1 Sepangjaya Kedaton Bandar Lampung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin. Wasalamualaikum Wr. Wb.

Bandar Lampung, Februari 2013
Penulis,

Haryati

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Pembelajaran	9
B. Hakikat Belajar	11
C. Prinsip-Prinsip Belajar.....	13
D. Metode Sebagai Strategi Pembelajaran	15
E. Pendidikan Jasmani	16
F. Keterampilan Gerak Dasar.....	17
G. Belajar Motorik.....	18
H. Modifikasi Alat Pembelajaran	20
I. Permainan Bolatangan	22
J. Menangkap Bola	25
K. Kerangka Berpikir	27
L. Hipotesis	27
III. METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	32
C. Tempat Dan Waktu	32
D. Rancangan Penelitian.....	33
1. Siklus I.....	33
2. Siklus II.....	35
E. Instrumen Penelitian	36

F. Teknik Analisis Data	37
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Analisis Hasil PTK Pembelajaran Gerak Dasar Lemparan Melayang	38
2. Deskripsi Daya Serap Pembelajaran Gerak Dasar Menangkap Bola Mendatar.....	41
B. Pembahasan	45
C. Refleksi Hasil Penelitian Gerak Dasar Menangkap bola Datar.....	48
V. SIMPULAN DAN SARAN	50
D. Simpulan	50
E. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Instrumen Penilaian Gerak Dasar Menangkap Bola Datar	37
2. Deskripsi Hasil PTK Gerak Dasar Menangkap Bola Datar.....	39
3. Deskripsi Daya Serap Penilaian Pada Setiap Siklus	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bermain Bolatangan	24
2. Menangkap Bola Datar	27
3. Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	31
4. Diagram Batang Hasil Penelitian Setiap Siklusnya.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat- surat Izin Penelitian	55
2. RPP	58
3. Instrumen Penelitian.....	65
4. Langkah-Langkah Perhitungan Hasil Penelitian	66
5. Hasil Perhitungan Tes Awal	68
6. Hasil Perhitungan Siklus I	69
7. Hasil Perhitungan Siklus II	70
8. Foto Penelitian	71