V. KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah melakukan penelitian, maka penulis mengambil kesimpulan dari data dan fakta yang ada, dan memberikan rekomendasi atau saran sebagai pertimbangan dan masukan kepada pihak-pihak yang memerlukannya. Adapun kesimpulan dan saran tersebut adalah sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Dari penjelasan deskripsi dan analisis hasil penelitian pada bab iv, maka dengan ini penulis menyimpulkan bahwa kompetensi guru pendidikan jasmani di Kecamatan batanghari Lampung Timur sudah sesuai dengan apa yang tercantum dalam Undang-Undang Guru dan Dosen No.14 Tahun 2005. Dengan rincian sebagai berikut:

1. Persepsi siswa dan kepala sekolah tentang kompetensi pedagogik guru pendidikan jasmani di Kecamatan Batanghari yaitu sudah sesuai dengan tugas seorang guru yang seharusnya, hal ini di ketahui dari penguasaan materi pembelajaran, pemilihan materi pembelajaran yang sesuai dan relevan dengan kebutuhan peserta didik, dan penggunaan media dan sumber pembelajaran.
2. Persepsi siswa dan kepala sekolah tentang kompetensi kepribadian guru pendidikan jasmani di Kecamatan Batanghari sangat beragam, akan tetapi

dari semua itu sudah mencerminkan bahwa kepribadian seorang guru pendidikan jasmani sudah sesuai dengan norma yang berlaku, baik agama, budaya, sosial, dan hukum.

3. Persepsi siswa dan kepala sekolah tentang kompetensi sosial guru pendidikan jasmani di Kecamatan Batanghari cukup baik, itu di buktikan dengan hubungannya dengan sesama rekan sejawat dan hubungannya dengan peserta didik.
4. Persepsi siswa dan kepala sekolah tentang kompetensi profesional guru pendidikan jasmani di Kecamatan Batanghari, sudah bisa d katakan profesional dengan dibuatnya perangkat pembelajaran seperti silabus, rpp, prota, prosem setiap tahun ajaran baru.
5. Kendala yang dialami oleh guru pendidikan jasmani yang ada di Kecamatan Batanghari tidak terlalu kompleks, melainkan hanya sebatas sarana dan prasarana.
6. Guru pendidikan jasmani cenderung memiliki kompetensi pedagogik yang lemah, jika dibandingkan dengan keempat kompetensi tersebut.
7. Dan untuk kompetensi sosial, guru pendidikan jasmani lebih unggul atau memiliki kompetensi sosial yang tinggi jika di bandingkan dengan kompetensi-kompetensi yang lain.

B. Saran

Pada bagian ini merupakan bentuk pertanggungjawaban penulis untuk tidak hanya mengamati atau sebagai evaluator belaka, namun turut serta

memberikan masukan berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun saran yang diberikan penulis antara lain:

1. Ditujukan untuk Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Kecamatan Batanghari

   Agar lebih mengoptimalkan kreatifitas, karena selain untuk memudahkan dalam pembelajaran, dan juga pada dasarnya guru pendidikan jasmani adalah salah satu motor penggerak dalam kemajuan sebuah pendidikan.

2. Ditujukan untuk Kepala Sekolah

   Untuk mendukung setiap kegiatan olahraga ataupun aktivitas jasmani untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik. Dan juga untuk membuat MoU dengan dinas terkait demi terpenuhinya sarana maupun prasarana, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.

3. Ditujukan untuk Kepala Dinas Pendidikan Kecamatan Batanghari

   Untuk lebih diperhatikan tentang ketersediaan sarana dan prasarana guna mendukung proses pembelajaran pendidikan jasmani, karena sejatinya pendidikan jasmani itu sangat penting terutama bagi kebugaran jasmani dan kesehatan para peserta didik.