

SILABUS

SEKOLAH : SD NEGERI 2 SUKARAME
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS/SEMESTER : IV/Genap

Standar Kompetensi : 8. Memahami berbagai energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
8.1 Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat dilingkungan sekitar serta sifat-sifatnya.	Panas dan bunyi	<ul style="list-style-type: none"> • Mendata sumber energi panas yang ada di lingkungan sekitar • Menggunakan thermometer untuk mengukur panas suatu benda • Melakukan percobaan mengumpulkan energi panas matahari dengan menggunakan lup untuk membakar kertas • Presentasi hasil percobaan • Melakukan percobaan pemuaian zat akibat panas • Presentasi hasil percobaan • Melakukan percobaan perambatan panas (konduksi, konveksi dan radiasi) dan penghantar panas • Presentasi hasil percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kembali macam-macam sumber energi panas yang ada dilingkungan sekitar • Menggunakan thermometer untuk mengukur panas suatu benda • Membaca hasil/skala thermometer • Mendemonstrasikan perambatan panas (konduksi, konveksi dan radiasi) • Menggolong-golongkan benda yang termasuk penghantar panas dan yang bukan • Membuat tabel hasil percobaan • Membuat kesimpulan • Presentasi hasil percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes : tulis, lisan, unjuk kerja • Non tes : observasi 	2x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tentang materi panas • Thermometer • Lup • Bunsen • Erlenmeyer • Balon • Pipa plastik • Air • Pewarna • Sumbat karet • Batang besi • Plastisin/lilin • Potongan kertas kecil • Kotak konveksi • Pembakar asap • Macam logam • Macam non logam

		<ul style="list-style-type: none"> • Mendata sumber energi bunyi yang ada di lingkungan sekitarr • Mencari informasi tentang bunyi, frekuensi, amplitude dan jenis bunyi berdasarkan frekuensi bunyi • Melakukan percobaan perambatan bunyi pada benda padat, cair, dan gas • Membuat kesimpulan • Presentasi hasil percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kembali macam-macam sumber energi bunyi yang ada dilingkungan sekitar • Menyebutkan pengertian bunyi, frekuensi dan amplitude • Menjelaskan beda bunyi ultra, audio dan infra • Memberi contoh akhlak hidup yang dapat mendengarkan bunyi ultra, atau infra • Mendemonstrasikan perambatan bunyi pada benda padat, cair dan gas • Membuat kesimpulan presentasi hasil percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes : tulis, lisan, unjuk kerja • Non tes : observasi 	2x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tentang bunyi • Garputala • Wadah • Air • Erlemeyer • Bunsen • Lonceng kecil • Penggaris • Jam tangan • batu
8.2 Menjelaskan tentang berbagai energi alternatif dan cara penggunaanya	Energi alternatif dan cara penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang macam-macam energi alternatif • Mendiskusikan kegunaan energi alternatif • Presentasi hasil diskusi • Memberi saran penggunaan energi alternatif yang bijaksana 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam energi alternatif • Menjelaskan kegunaan setiap energi alternatif • Menjelaskan penggunaan energi alternatif • Memberi saran penggunaan energi alternatif yang bijaksana 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes : tulis, lisan, unjuk kerja • Non tes : observasi 	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku materi tentang energi alternatif

8.3 Membuat suatu karya/ model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara. Misalnya membuat roket dari kertas/baling-baling/ pesawat kertas/ parasut	Energi gerak	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak (misal: parasut) • Mempersiapkan peralatan dan bahan untuk membuat karya • Membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak • Menghias karya • Memodifikasi hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang membuat karya berdasarkan perubahan energi gerak • Membuat karya berdasarkan energi gerak • Memodifikasi hasil karya uang berdasarkan perubahan energi gerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes : tulis, lisan, unjuk kerja • Non tes : observasi 	4 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Materi tentang pembuatan parasut mainan • Plastik • Tali/benang • pemberat
8.4 Menjelaskan perubahan energi bunyi melalui penggunaan alat musik	Energi bunyi dan alat musik	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan dengan alat musik untuk membedakan tinggi rendah dan kuat lemahnya bunyi • Membuat kesimpulan hasil percobaan • Presentasi hasilnya • Melakukan percobaan dengan alat musik untuk membedakan nada dan desah • Membuat kesimpulan hasil percobaan • Presentasi hasilnya • Melakukan percobaan dengan alat musik untuk membedakan warna bunyi • Membuat kesimpulan hasil percobaan • Mresentasi hasilnya • Melakukan percobaan pemantulan dan penyerapan bunyi • Membuat kesimpulan hasil percobaan • Presentasi hasilnya • Melakukan percobaan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan tinggi rendah dengan kuat lemah bunyi • Menunjukkan dengan alat musik perbedaan tinggi rendah dan kuat lemah bunyi • Menjelaskan beda nada dan desah • Menunjukkan dengan alat musik perbedaan nada dan desah • Menjelaskan pengertian warna bunyi • Menjelaskan bagaimana warna bunyi bisa terjadi • Menunjukkan warna bunyi dengan menggunakan beberapa alat musik • Mendemonstrasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes : tulis, lisan, unjuk kerja • Non tes : observasi 	8 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Materi tentang bunyi • Gitar • Alat resonansi • Pianika • Seruling • Harmonika • Kain • Gabus • Busa • Sumber bunyi • Gulungan karton

		menghasilkan resonansi bunyi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan hasil percobaan • Presentasi hasilnya 	cara memantulkan bunyi <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan cara penyerapan bunyi • Mendemonstrasikan resonansi bunyi • Membuat kesimpulan • Mengkomunikasikan hasil percobaan 			
--	--	--	--	--	--	--

Bandar Lampung, Maret 2011

Kepala SDN 2 SUKARAME

Praktekan

SITI ZUBAIDAH
NIP.19580823 197910 2 001

A.KHOLID
NPM. 0913069001

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Dr. RISWANTI RINI, M.Si.
NIP.19600328 198603 2 002