

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IV/ II ( Dua )  
Lokasi Waktu : ( 2 x 35 ) Pertemuan kedua  
Siklus I (Satu)

### Standar Kompetensi :

Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

### I. Kompetensi Dasar :

Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat dalam lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya.

### II. Indikator :

1. Menuliskan kembali macam-macam sumber energi bunyi yang ada di lingkungan kita.
2. Menyebutkan pengertian bunyi, frekuensi dan amplitudo.
3. Menjelaskan beda bunyi ultra, audio, dan infra.
4. Memberi contoh makhluk hidup yang dapat mendengarkan bunyi ultra atau infra.
5. Mendemonstrasikan bunyi pada benda padat, cair dan gas.
6. Membuat kesimpulan hasil percobaan.
7. Membuat kesimpulan.
8. Presentasi hasil percobaan

### III. Materi Ajar :

Panas dan Bunyi.

#### **IV. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Observasi
- Diskusi Kelompok
- Penugasan
- Tanya jawab

#### **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan kedua :

Membahas:

1. Mendata sumber energi bunyi yang ada dilingkungan sekitar.
2. Mencari informasi tentang pengertian bunyi, frekuensi, dan amplitudo. dan jenis bunyi berdasarkan frekuensi bunyi.
3. Melakukan percobaan perambatan bunyi pada benda padat, cair dan gas.
4. Membuat kesimpulan.

##### **A. Kegiatan awal :**

- Anak-anak apakah kalian pernah bermain alat musik?
- Sebutkan beberapa macam alat musik.

##### **B. Kegiatan inti :**

- Semua siswa dibagi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang.
- Siswa dapat mendata macam-macam sumber energi bunyi yang ada dilingkungan sekitar.
- Siswa dapat menyebutkan pengertian bunyi, frekuensi, dan amplitudo
- Siswa dapat menjelaskan beda bunyi, ultra, audio dan infra.
- Siswa dapat memberikan makhluk hidup yang dapat mendengar bunyi ultra atau infra.
- Siswa dapat mendemonstrasikan bunyi benda padat, cair dan gas..

C. Kegiatan Penutup :

- Guru memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari tentang berbagai energi alternatif dan cara penggunaannya pada pertemuan berikutnya.

**VI. Alat, Bahan dan Sumber Belajar :**

**- Alat bahan :**

1. Garputala.
2. Wadah.
3. Air
4. Erlenmeyer.
5. Lonceng kecil
6. Pemgaris
7. Jam tangan
8. Batu

**- Sumber Belajar :**

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model  
Silabus Kelas IV BNSP Depdiknas.
- Rachmat. Sunarto. Sukidjo. Prawoto, 2004, *Buku Sains SD Kelas 4*,  
Jakarta, Ganace Exact halaman 129-135.

**VII. Penilaian :**

- Non tes, observasi dan penugasan.
- Tes lisan dan tertulis.

**Soal Tes Tertulis**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini.**

1. Tuliskan empat sumber energi pasnas .....
2. Jelaskan manfaat energi panas matahari dalam kehidupan kita sehari-hari
3. Berilah contoh alat-alat yang mengubah energi listrik menjadi energi panas.....

4. Jelaskan apa yang dimaksud konduksi.....
5. Berilah contoh peristiwa konveksi dalam kehidupan sehari-hari.....
6. Bunyi ditimbulkan oleh benda yang.....
7. Pada umumnya bunyi merambat melalui .....
8. Hewan yang dapat mendengar suara infrasonik adalah.....
9. Bunyi sampai ditelinga kita dengan cara .....
10. Benda-benda yang menghasilkan bunyi disebut .....

**Kunci Jawaban.**

1. - Matahari  
- Listrik  
- Bahan bakar  
- Makanan  
- Gesekan
2. - Menjemur pakaian  
- Menjemur padi (gabah)  
- Menerangi alam semesta
3. - Setrika  
- Kompor Listrik  
- Magic jar  
- Solder
4. Perpindahan panas tanpa disertai perpindahan zat yang dipanaskan
5. Menerebus air pakai panci, panas berpindah keseluruh bagian air dalam panci.
6. Bergetar
7. Udara
8. Kalilawar dan anjing
9. Merambat melalui udara
10. Sumber bunyi.

### DAFTAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Kel	Nilai				Skor	Keteranagn
			a	b	C	d		
1.		1						
2.								
3.								
4.								
5.								
↓								
30		6						

**Keterangan :**

- a = keaktifan
- b = kerjasama dalam kelompok
- c = keterampilan
- d = pengetahuan

**Bobot Nilai :**

- Nilai 3 = baik
- Nilai 2 = sedang
- Nilai 1 = kurang

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$

Bandar Lampung, April 2011

**Yang menilai**  
Kepala SDN 2 Sukarame

Praktekan

**Dra. Siti Zubaidah**  
NIP.195808231979102001

**A.Kholid**  
NPM:0913069001

**Mengetahui**  
**Dosen Pembimbing**

**Dr. Riswanti Rini, M.Si**  
NIP. 196003281986032002