

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas/Semester : IV/ II ( Dua )  
 Lokasi Waktu : (2 x 35) Pertemuan pertama  
 Siklus I (Satu)

### **Standar Kompetensi :**

Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

### **I. Kompetensi Dasar :**

Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat dalam lingkungan Kita.

### **II. Indikator :**

1. Menuliskan kembali macam-macam sumber energi panas yang ada di lingkungan sekitar.
2. Menggunakan thermometer untuk mengukur panas suatu benda.
3. Membaca hasil/skala thermometer.
4. Mendemonstrasikan perambatan panas (konduksi, konveksi dan radiasi).
5. Menggolongkan benda yang termasuk penghantar panas dan yang bukan.
6. Membuat tabel hasil percobaan.
7. Membuat kesimpulan.
8. Presentasi hasil percobaan

### **III. Materi Ajar :**

Panas dan Bunyi.

### **IV. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Observasi
- Diskusi Kelompok

- Penugasan
- Tanya jawab

## **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan pertama :

Membahas:

1. Membahas kembali macam-macam energi panas yang ada di lingkungan sekitar.
2. Menggunakan thermometer untuk mengukur panas suatu benda.
3. Membaca hasil/skala thermometer.
4. Mendemonstrasikan perambatan panas (konduksi, konveksi, dan radiasi)
5. Menggolongkan benda yang termasuk penghantar panas dan yang bukan.
6. Membuat tabel hasil percobaan.
7. Membuat kesimpulan hasil pengamatan dan percobaan.

A. Kegiatan awal :

- Apakah anak-anak bisa membedakan waktu siang dan malam.
- Anak-anak dapat melihat dan merasakan cahaya matahari.

B. Kegiatan inti :

- Semua siswa dibagi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang.
- Siswa dapat mendata sumber energi panas yang ada di lingkungan sekitar.
- Siswa melakukan pengukuran suhu badan masing-masing secara bergantian dengan menggunakan alat thermometer.
- Siswa dapat melakukan percobaan mengumpulkan energi panas matahari dengan menggunakan lup untuk membakar kertas.
- Siswa melakukan percobaan pemuaian zat akibat panas.
- Siswa melakukan percobaan perambatan panas (konduksi, konveksi dan radiasi) dan penghantar panas.

- Siswa membuat laporan tertulis hasil percobaan tentang energi panas.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa presentasi hasil percobaan.
- Siswa membuat laporan tertulis untuk presentasi hasil percobaan tentang energi panas.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi hasil presentasi.
- Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil percobaan.

**C. Kegiatan Penutup :**

- Guru memberi tugas kepada siswa untuk mempelajari materi energi bunyi pada pertemuan berikutnya.

**VI. Alat, Bahan dan Sumber Belajar :**

**- Alat bahan :**

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Thermometer badan. | 7. Kaki tiga.      |
| 2. Lup.               | 8. Air             |
| 3. Erlenmeyer.        | 9. Korek Api       |
| 4. Lilin              | 10. Batang besi    |
| 5. Sinar matahari.    | 11. Kasa           |
| 6. Kertas tissue.     | 12. Lampu spritus. |

**- Sumber Belajar :**

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model Silabus Kelas IV BNSP Depdiknas.
- Rachmat. Sunarto. Sukidjo. Prawoto, 2004, *Buku Sains SD Kelas 4*, Jakarta, Ganace Exact halaman 119-126.

**VII. Penilaian :**

- Non tes, observasi dan penugasan.
- Tes lisan.

### DAFTAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Kel	Nilai				Skor	Keteranagn
			a	b	C	d		
1.		1						
2.								
3.								
4.								
5.								
↓								
30		6						

**Keterangan :**

a = keaktifan

b = kerjasama dalam kelompok

c = keterampilan

d = pengetahuan

**Bobot Nilai :**

Nilai 3 = baik

Nilai 2 = sedang

Nilai 1 = kurang

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai maksimum}}$$

Bandar Lampung, April 2011

Yang menilai

Kepala SDN 2 Sukarame

Praktekan

Dra. Siti Zubaidah

NIP.195808231979102001

A.Kholid

NPM:0913069001

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Dr. Riswanti Rini, M.Si

NIP. 196003281986032002