

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/I (Satu)
Lokasi Waktu	: 6 x 35 menit

### Standar Kompetensi :

Menggunakan pengukuran sudut panjang dan berat dalam pemecahan masalah.

### I. Kompetensi Dasar :

Menentukan hubungan antara satuan waktu, satuan panjang, dan satuan berat.

### II. Indikator :

- Menentukan hubungan antara satuan waktu.
- Menentukan antara satuan panjang.
- Menentukan antara satuan berat.

### III. Materi Ajar :

Satuan waktu, panjang, dan berat.

### IV. Metode Pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi Kelompok
- Tanya jawab

### V. Langkah-langkah Pembelajaran :

Pertemuan pertama, membahas tentang satuan waktu.

#### A. Kegiatan awal :

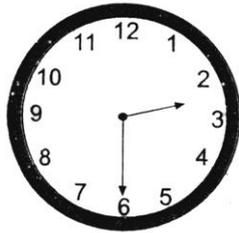
Siswa diberi beberapa pertanyaan misalnya :

1. Anak-anak berangkat dari rumah tadi pukul berapa?

2. Pukul berapakah anak-anak sampai di sekolah?
3. Pukul berapa kalian mulai belajar?

B. Kegiatan Inti :

Coba anak-anak amati gambar ini, dan apa fungsinya?



Hubungan hari, minggu, bulan, tahun, windu, dan abad

1 minggu	= 7 hari
1 bulan	= 4 minggu
1 bulan	= 30 hari
1 tahun	= 365 hari
1 tahun	= 4 triwulan
1 tahun	= 3 carurwulan
1 tahun	= 52 minggu
1 windu	= 8 tahun
1 dasawarsa	= 10 tahun
1 abad	= 100 tahun

C. Kegiatan Akhir :

1. Siswa dapat membaca gambar jam dengan benar.
2. Siswa dapat menghitung satuan waktu,  
..... jam = .....menit,.....menit = .....detik.
3. Siswa dapat menghitung dan mengubah satuan antar waktu.

**VI. Alat, Bahan dan Sumber Belajar :**

- Alat peraga :

- Jam dinding bekas
- Media dari guru

- Bahan dan Sumber Belajar

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model Silabus  
Kelas IV BNSP Depdiknas

- Khafid M dan Suyati, 2004, *Buku Matematika SD Kelas 4*,  
Jakarta, Erlangga halaman 199-203

### VII. Penilaian :

Tes lisan dan tertulis.

### LEMBAR KERJA SISWA

Soal tes tertulis :

No.	Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1.	Gambar jam di bawah ini menunjukkan pukul? 		1	
2.	360 menit = ....jam		1	
3.	6 jam = .....menit		1	
4.	180 menit = ....jam		1	
5.	2 jam + 30 menit = .....menit		1	
6.	2,5 abad = .....tahun		1	
7.	5 tahun = ....bulan		1	
8.	2 tahun = .....minggu		1	
9.	5 bulan = ....minggu		1	
10.	10 minggu + 1 bulan = .....hari		1	
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>	

- Tiap soal bobotnya 1
- Bobot maksimum 1 x 10
- Nilai yang diperoleh setiap siswa

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Nilai 76 s.d.100 = Sangat baik

Nilai 66 s.d.75 = Baik

Nilai 56 s.d.65 = Kurang baik

**Bandar Lampung, 11 Nopember 2010**

**Yang menilai**

**Kepala**

**SD Negeri 2 Sukarame**

**Praktekan**

**Siti Subaidah**

**NIP.195808231979102001**

**A.Kholid**

**NPM:0913069001**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**

**Dra. SASMIATI, M. Hum**

**NIP. 195604241981032003**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/I (Satu)
Lokasi Waktu	: 6 x 35 menit

### **Standar Kompetensi :**

Menggunakan pengukuran sudut panjang dan berat dalam pemecahan masalah.

### **I. Kompetensi Dasar :**

Menentukan hubungan antara satuan waktu, satuan panjang, dan satuan berat.

### **II. Indikator :**

- Menentukan hubungan antara satuan waktu.
- Menentukan antara satuan panjang.
- Menentukan antara satuan berat.

### **III. Materi Ajar :**

Satuan waktu, panjang, dan berat.

### **IV. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Diskusi Kelompok
- Tanya jawab

### **V. Langkah-langkah Pembelajaran :**

Pertemuan kedua :

Membahas, menentukan hubungan antara satuan panjang.

A. Kegiatan awal :

Siswa diberi beberapa pertanyaan, misalnya :

1. Satu hari ada berapa jam?
2. Satu jam ada berapa menit?
3. Satu tahun ada berapa bulan?
4. Satu bulan berapa hari?

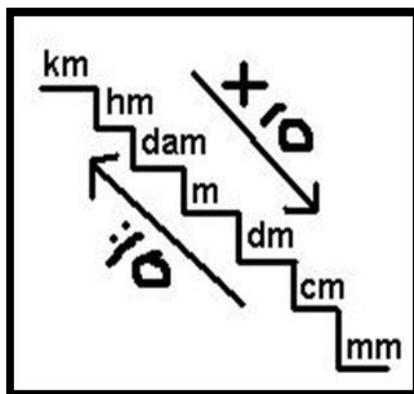
B. Kegiatan inti :

- Amatilah benda ini!



- Diskusikan dalam kelompok!

Tiap turun satu tingkat berarti dikalikan dengan 10



Tiap naik satu tingkat berarti dibagi dengan 10

1 km	= 10 hm	= 100 dam	= 1000 m
1 hm	= 10 dam	= 100 m	
1 dam	= 10 m	= 100 dm	= 1000 cm
1 m	= 10 dm	= 100 cm	= 1000 mm
1 dm	= 10 cm	= 100 mm	
1 cm	= 10 mm		

- Ukurlah panjang, lebar, dan tinggi benda dengan centimeter terdekat menggunakan meteran.

No.	Nama Benda	Hasil Pengukuran			Keterangan
		Panjang	Lebar	Tinggi	
1.	Buku tulis				
2.	Buku gambar				
3.	Meja tulis siswa				
4.	Meja tulis guru				
5.	Ruang kelas				

C. Kegiatan Akhir :

- Siswa dapat melakukan pengukuran satuan panjang, lebar, dan tinggi dengan benar.
- Siswa dapat mengetahui panjang, lebar, dan tinggi suatu benda.
- Siswa dapat mengubah satuan km, hm, dam, m, dm, cm, mm.

VI. Alat, Bahan dan Sumber Belajar :

- Alat peraga :

- Penggaris

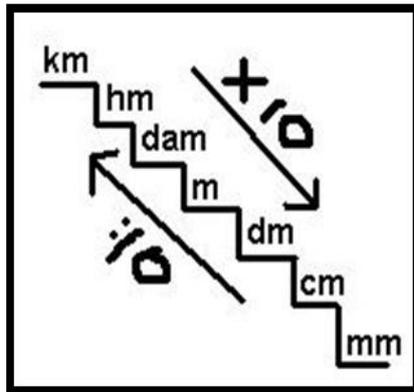


- Meteran



- Media gambar

Tiap turun satu tingkat berarti dikalikan dengan 10



Tiap naik satu tingkat berarti dibagi dengan 10

1 km	= 10 hm	= 100 dam	= 1000 m
1 hm	= 10 dam	= 100 m	
1 dam	= 10 m	= 100 dm	= 1000 cm
1 m	= 10 dm	= 100 cm	= 1000 mm
1 dm	= 10 cm	= 100 mm	
1 cm	= 10 mm		

- Sumber Belajar :

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model Silabus Kelas IV BNSP Depdiknas
- Khafid M dan Suyati, 2004, *Buku Matematika SD Kelas 4*, Jakarta, Erlangga halaman 187-192

### VII. Penilaian :

Tes lisan, perbuatan, dan tertulis.

#### LEMBAR KERJA SISWA

Soal tes tertulis :

No.	Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1.	1 m = .....dm		1	
2.	5 km = .....dam		1	
3.	7 m = .....cm		1	
4.	15 dam = .....m		1	
5.	25 cm = .....mm		1	

6.	5 dam + 5 hm = .....m		1	
7.	3 km + 7 hm = .....m		1	
8.	5 km – 2 hm = .....m		1	
9	7000 m + 500 dam = .....km		1	
10.	4000 m + 300 dam =.....km		1	
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>	

- Tiap soal bobotnya 1
- Bobot maksimum 1 x 10
- Nilai yang diperoleh setiap siswa

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Nilai 76 s.d.100 = Sangat baik

Nilai 66 s.d.75 = Baik

Nilai 56 s.d.65 = Kurang baik

**Bandar Lampung, 13 Nopember 2010**

**Yang menilai**

**Kepala**

**SD Negeri 2 Sukarame**

**Praktekan**

**Siti Subaidah**

**NIP.195808231979102001**

**A.Kholid**

**NPM:0913069001**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**

**Dra. SASMIATI, M. Hum**

**NIP. 195604241981032003**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran       : Matematika  
Kelas/Semester       : IV/I (Satu)  
Lokasi Waktu         : 6 x 35 menit

### **Standar Kompetensi :**

Menggunakan pengukuran sudut panjang dan berat dalam pemecahan masalah.

### **I. Kompetensi Dasar :**

Menentukan hubungan antara satuan waktu, satuan panjang, dan satuan berat.

### **II. Indikator :**

- Menentukan hubungan antara satuan waktu.
- Menentukan antara satuan panjang.
- Menentukan antara satuan berat.

### **III. Materi Ajar :**

Satuam waktu, panjang, dan berat.

### **IV. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Diskusi Kelompok
- Tanya jawab

### **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan ketiga:

Membahas, menentukan hubungan antara satuan berat.

A. Kegiatan awal :

Siswa diberikan beberapa pertanyaan, misalnya :

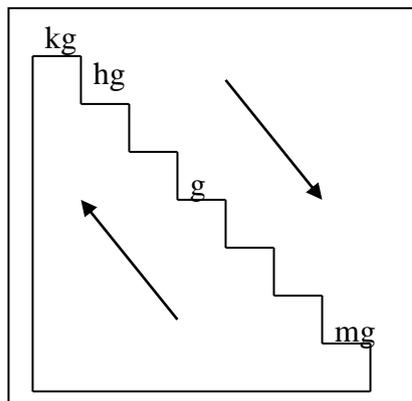
1. Berapa panjang dan lebar rumahmu?
2. Berapa panjang dan lebar halaman rumahmu?
3. Berapa tinggi tiang bendera sekolah kita?

B. Kegiatan inti :

- Coba perhatikan dan amati benda di bawah ini!



Tiap turun satu tingkat berarti dikalikan dengan 10



Tiap naik satu tingkat berarti dibagi dengan 10

$$1 \text{ ton} = 10 \text{ kw} = 1000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kw} = 100 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 10 \text{ ons} = 2 \text{ pon}$$

$$1 \text{ pon} = \frac{1}{2} \text{ kg} = 5 \text{ ons}$$

- Coba timbanglah berat badan mu !

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin		Keterangan
		Laki-Laki	Perempuan	
1.				
2.				
3.				
4.				
↓				
30.				

C. Kegiatan Akhir :

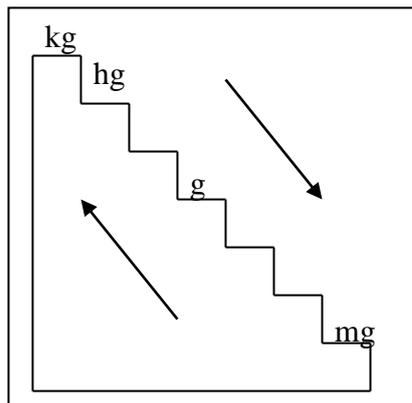
- Siswa dapat mengetahui berat badannya masing-masing.
- Siswa dapat mengukur dan mengetahui berat suatu benda dengan menggunakan alat timbangan.
- Siswa dapat mengubah satuan berat : ton, kw, kg, pon, ons dan sebaliknya.

VI. Alat, Bahan dan Sumber Belajar :

- Alat peraga :
  - timbangan



Tiap turun satu tingkat berarti dikalikan dengan 10



Tiap naik satu tingkat berarti dibagi dengan 10

1 ton = 10 kw = 1000 kg
1 kw = 100 kg
1 kg = 10 ons = 2 pon
1 pon = $\frac{1}{2}$ kg = 5 ons

- Sumber Belajar :

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model Silabus Kelas IV BNSP Depdiknas
- Khafid M dan Suyati, 2004, *Buku Matematika SD Kelas 4*, Jakarta, Erlangga halaman 193-197

### VII. Penilaian :

Tes lisan, perbuatan, dan tertulis.

#### LEMBAR KERJA SISWA

Soal tes tertulis :

No.	Soal	Jawaban	Skor	Keterangan
1.	5 ton = ....kw		1	
2.	7 ton = ....kg		1	
3.	300 kg = ....kw		1	
4.	6000 kg = ....ton		1	
5.	6 kg = ....ons		1	
6.	100 gram = ....ons		1	

7.	90 pon = .....ons		1	
8.	125 kg = .....ons		1	
9.	250 kg = .....pon		1	
10.	6 ton = .....kw		1	
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>	

- Tiap soal bobotnya 1
  - Bobot maksimum 1 x 10
  - Nilai yang diperoleh setiap siswa
- $$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Keterangan :

Nilai 76 s.d.100 = Sangat baik

Nilai 66 s.d.75 = Baik

Nilai 56 s.d.65 = Kurang baik

**Bandar Lampung, 16 Nopember 2010**

**Yang menilai**

**Kepala**

**SD Negeri 2 Sukarame**

**Praktekan**

**Siti Subaidah**

**NIP.195808231979102001**

**A.Kholid**

**NPM:0913069001**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**

**Dra. SASMIATI, M. Hum**

**NIP. 195604241981032003**

### DAFTAR PENILAIAN TERAKHIR

No.	Nama Siswa	Pertemuan			Rata-Rata Nilai	Ket
		1	2	3		
1.	A.Handica Apredo					
2.	Aldi Setiawan					
3.	Annisa Ramanja					
4.	Aprido Ariyandi					
5.	Ayu Fadilah					
6.	Agni Dhelya Ardien					
7.	Aditya Arief P					
8.	Andika Saputra					
9.	Bambang Okky S					
10.	Chika Merlisa Tamara					
11.	Dita Ardini					
12.	Dwiky Agustino Alfi					
13.	Eko Aprianto					
14.	Febiliana Marta Saleh					
15.	Fikri Delviantoro					
16.	Hary Laksana					
17.	Hendy Wijaya					
18.	Ibnu Alana Muhaimin					
19.	Indri Prihatini					
20.	Jayus Fian Efendi					
21.	Kevin Roberto P					
22.	Kodir Jasa Putra					
23.	M.Andriansyah DP					
24.	M.Dzaky Saputra					
25.	Meliza Paramita Sari					
26.	Mutia Apriani					
27.	Mustiko Awanda					
28.	M.Zidane Al-Akbar					
29.	Mery Melinda					
30.	Nadya Anjani Kesuma					
<b>Jumlah</b>						

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$$

**Bandar Lampung, 16 Nopember 2010**

**Yang menilai**

**Kepala**

**SD Negeri 2 Sukarame**

**Praktekan**

**Siti Subaidah**

**NIP.195808231979102001**

**A.Kholid**

**NPM:0913069001**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**

**Dra. SASMIATI, M. Hum**

**NIP. 195604241981032003**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IV/I (Satu)  
Lokasi Waktu : 6 x 35 menit

### **Standar Kompetensi :**

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

### **I. Kompetensi Dasar :**

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

### **II. Indikator :**

- Menjelaskan sifat-sifat benda padat.
- Menjelaskan sifat-sifat benda cair.
- Menjelaskan sifat-sifat benda gas.

### **III. Materi Ajar :**

Wujud benda dan sifatnya.

### **IV. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Observasi
- Diskusi Kelompok
- Penugasan
- Tanya jawab

### **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan pertama :

Membahas tentang sifat benda padat.

A. Kegiatan awal :

- Semua siswa dibagi 6 kelompok, masing-masing terdiri dari 5 orang.

- Apersepsi :

Siswa diberikan beberapa pertanyaan misalnya :

1. Sebutkan contoh makhluk hidup yang ada disekitar kita ?
2. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup ?

B. Kegiatan inti :

- Masing-masing kelompok siswa diberi tugas mengamati dan mengidentifikasi benda-benda yang ada di sekitar kelas dan menuliskan hasil pengamatannya.

No.	Nama Benda		
	Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas
1.			
2.			
3.			
↓			
...			

- Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat dan kegunaannya.

No.	Nama Benda Padat	Sifat	Uraian
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

C. Kegiatan Akhir :

- Setiap kelompok dapat menulis dan menyimpulkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok.

- Setiap siswa dapat mengetahui dan memahami macam-macam benda padat.

- Setiap siswa dapat mengetahui dan memahami sifat-sifat serta penggunaan benda padat.

**VI. Alat, Bahan dan Sumber Belajar :**

- Alat bahan :

- Kapur tulis
- Penghapus kayu
- Batu
- Pasir
- Air
- Alat timbangan

- Sumber Belajar :

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model Silabus Kelas IV BNSP Depdiknas.
- Rachmat. Sunarto. Sukidjo. Prawoto, 2004, *Buku Sains SD Kelas 4*, Jakarta, Ganace Exact halaman 73 – 75.

**VII. Penilaian :**

- Tes lisan dan tertulis.
- Non tes, observasi dan penugasan

**DAFTAR PENILAIAN**

No.	Nama Siswa	Kel	Nilai				Skor	Keterangan
			a	b	c	d		
1.		1						
2.								
3.								
4.								
5.								
↓								
30		6						

**Keterangan :**

a = keaktifan

b = kerjasama dalam kelompok

c = keterampilan

d = pengetahuan

**Bobot Nilai :**

Nilai 3 = baik

Nilai 2 = sedang

Nilai 1 = kurang

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai maksimum}}$$

**Bandar Lampung, 12 Nopember 2010**

**Yang menilai**

**Kepala**

**SD Negeri 2 Sukarame**

**Praktekan**

**Dra. Siti Zubaidah**

**NIP.195808231979102001**

**A.Kholid**

**NPM:0913069001**

**Mengetahui**

**sDosen Pembimbing**

**Dra. SASMIATI, M. Hum**

**NIP. 195604241981032003**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IV/I (Satu)  
Lokasi Waktu : 6 x 35 menit

### **Standar Kompetensi :**

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

### **I. Kompetensi Dasar :**

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

### **II. Indikator :**

- Menjelaskan sifat-sifat benda padat.
- Menjelaskan sifat-sifat benda cair.
- Menjelaskan sifat-sifat benda gas.

### **III. Materi Ajar :**

Wujud benda dan sifatnya.

### **IV. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Observasi
- Diskusi Kelompok
- Penugasan
- Tanya jawab

### **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan kedua :

Membahas tentang sifat benda cair.

A. Kegiatan awal :

- Semua siswa dibagi 6 kelompok, masing-masing terdiri dari 5 orang.

- Apersepsi :

Siswa diberikan beberapa pertanyaan misalnya :

1. berilah contoh benda padat yang ada disekitar kita!
2. Sebutkan beberapa sifat benda padat!

B. Kegiatan inti :

- Masing-masing kelompok siswa diberi tugas mengamati dan mengidentifikasi benda cair yang ada di sekitar kelas dan menuliskan hasil pengamatannya.

<b>Jenis Benda</b>	<b>No.</b>	<b>Nama Benda</b>
Benda Cair	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

- Siswa melakukan pengamatan, percobaan, diskusi dan mencatat untuk mengetahui sifat benda cair dan kegunaannya.

<b>No.</b>	<b>Nama Benda Cair</b>	<b>Sifat</b>	<b>Uraian</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

C. Kegiatan Akhir :

- Setiap kelompok dapat menulis dan menyimpulkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok.
- Setiap siswa dapat mengetahui dan memahami macam-macam benda cair.
- Setiap siswa dapat mengetahui dan memahami sifat-sifat serta penggunaan benda cair.

**VI. Alat, Bahan dan Sumber Belajar :**

- Alat bahan :

- Air
- Ait teh
- Air sirup
- Tinta Spidol
- Kantong plastik
- Botol plastik
- Gelas
- Ember
- Alat timbangan

- Sumber Belajar :

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model Silabus Kelas IV BNSP Depdiknas.
- Rachmat. Sunarto. Sukidjo. Prawoto, 2004, *Buku Sains SD Kelas 4*, Jakarta, Ganace Exact halaman 76 – 80.

**VII. Penilaian :**

- Tes lisan dan tertulis.
- Non tes, observasi dan penugasan

### DAFTAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Kel	Nilai				Skor	Keteranagn
			a	b	c	d		
1.		1						
2.								
3.								
4.								
5.								
↓								
30		6						

**Keterangan :**

a = keaktifan

b = kerjasama dalam kelompok

c = keterampilan

d = pengetahuan

**Bobot Nilai :**

Nilai 3 = baik

Nilai 2 = sedang

Nilai 1 = kurang

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai maksimum}}$$

**Bandar Lampung, 14 Nopember 2010**

**Yang menilai**

**Kepala**

**SD Negeri 2 Sukarame**

**Praktekan**

**Dra. Siti Zubaidah**

**NIP.195808231979102001**

**A.Kholid**

**NPM:0913069001**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**

**Dra. SASMIATI, M. Hum**

**NIP. 195604241981032003**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/Semester : IV/I (Satu)  
Lokasi Waktu : 6 x 35 menit

### **Standar Kompetensi :**

Memahami beragam sifat dan perubahan wujud benda serta berbagai cara penggunaan benda berdasarkan sifatnya.

### **I. Kompetensi Dasar :**

Mengidentifikasi wujud benda padat, cair, dan gas memiliki sifat tertentu.

### **II. Indikator :**

- Menjelaskan sifat-sifat benda padat.
- Menjelaskan sifat-sifat benda cair.
- Menjelaskan sifat-sifat benda gas.

### **III. Materi Ajar :**

Wujud benda dan sifatnya.

### **IV. Metode Pembelajaran :**

- Ceramah
- Observasi
- Diskusi Kelompok
- Penugasan
- Tanya jawab

### **V. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan ketiga :

Membahas tentang sifat benda gas.

A. Kegiatan awal :

- Semua siswa dibagi 6 kelompok, masing-masing terdiri dari 5 orang.

- Apersepsi :

Siswa diberikan beberapa pertanyaan misalnya :

1. Berilah contoh benda cair yang ada disekitar kita!
2. Sebutkan beberapa sifat benda cair!

B. Kegiatan inti :

- Masing-masing kelompok siswa diberi tugas mengamati dan melakukan percobaan untuk mengetahui benda yang termasuk benda

<b>Jenis Benda</b>	<b>No.</b>	<b>Nama Benda</b>
Benda Gas	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	

- Siswa melakukan pengamatan, percobaan, diskusi dan mencatat untuk mengetahui sifat benda gas dan kegunaannya.

<b>No.</b>	<b>Nama Benda Gas</b>	<b>Sifat</b>	<b>Uraian</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

C. Kegiatan Akhir :

- Setiap kelompok dapat menulis dan menyimpulkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok.
- Setiap siswa dapat mengetahui dan memahami macam-macam benda

gas.

- Setiap siswa dapat mengetahui dan memahami sifat-sifat serta penggunaan benda gas.

#### VI. Alat, Bahan dan Sumber Belajar :

- Alat bahan :

- Gelas bening
- Gabus
- Obat nyamuk bakar
- 2 buah balon
- Kertas karton
- Benang jait
- Sebilah bambu
- Air

- Sumber Belajar :

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Model Silabus Kelas IV BNSP Depdiknas.
- Rachmat. Sunarto. Sukidjo. Prawoto, 2004, *Buku Sains SD Kelas 4*, Jakarta, Ganace Exact halaman 81 – 85.

#### VII. Penilaian :

- Tes lisan dan tertulis.
- Non tes, observasi dan penugasan

#### DAFTAR PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Kel	Nilai				Skor	Keteranagn
			a	b	c	d		
1.		1						
2.								
3.								
4.								
5.								
↓								
30		6						

**Keterangan :**

a = keaktifan

b = kerjasama dalam kelompok

c = keterampilan

d = pengetahuan

**Bobot Nilai :**

Nilai 3 = baik

Nilai 2 = sedang

Nilai 1 = kurang

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai maksimum}}$$

**Bandar Lampung, 20 Nopember 2010**

**Yang menilai**

**Kepala**

**SD Negeri 2 Sukarame**

**Praktekan**

**Dra. Siti Zubaidah**

**NIP.195808231979102001**

**A.Kholid**

**NPM:0913069001**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**

**Dra. SASMIATI, M. Hum**

**NIP. 195604241981032003**

**DAFTAR PENILAIAN AKHIR**



**Point Penilaian :**

- a = keaktifan
- b = kerjasama dalam kelompok
- c = keterampilan
- d = pemahaman

**Bobot Nilai :**

- Nilai 3 = baik
- Nilai 2 = sedang
- Nilai 1 = kurang

$$\text{Skor} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$$

**Bandar Lampung, 20 Nopember 2010**

**Yang menilai**

**Kepala**

**Praktekan**

**SD Negeri 2 Sukarame**

**Dra. Siti Zubaidah**

**A.Kholid**

**NIP.195808231979102001**

**NPM:0913069001**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**

**Dra. SASMIATI, M. Hum**

**NIP. 195604241981032003**