

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, STATUS EKONOMI ORANG TUA DAN INFORMASI PERGURUAN TINGGI TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI S2 MELALUI PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2015
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Aini Aziza

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar, status sosial ekonomi orang tua dan informasi perguruan tinggi terhadap minat melanjutkan studi S2 melalui prestasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 FKIP Universitas Lampung tahun akademik 2018/2019. Metode yang digunakan adalah *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto and survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 FKIP Universitas Lampung yang berjumlah 84 mahasiswa dengan jumlah sampel berjumlah 69 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar, status sosial ekonomi orang tua dan informasi perguruan tinggi terhadap minat melanjutkan studi S2 melalui prestasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 FKIP Universitas Lampung tahun akademik 2018/2019 sebesar 55%.

Kata Kunci : informasi perguruan tinggi, minat melanjutkan studi S2, motivasi belajar, prestasi belajar dan status sosial ekonomi orang tua

ABSTRACT

**INFLUENCE OF MOTIVATION AND LEARNING, THE ECONOMIC AND
SOCIAL STATUS PARENTS AND INFORMATION ON HIGHER EDUCATION
THROUGH THE INTERESTS OF CONTINUING STUDIES S2 ACHIEVEMENT
ECONOMIC EDUCATION STUDENTS IN FORCE 2015
LAMPUNG UNIVERSITY FKIP**

By

AINI AZIZA

The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation, socio-economic status of parents and college information on the interest of continuing studies S2 through student learning achievement in Economics Education 2015 FKIP force Lampung University academic year 2018/2019. The method used is descriptive verification with ex post facto approach and survey. The population in this study were students of Economic Education in 2015 FKIP force Lampung University totaling 84 students with the amount of sample was 69 students. The sampling technique used is the probability sampling with simple random sampling. The results showed that there was a significant effect of motivation to learn,

Keywords : *College information, interests continue studies S2, motivation to learn, academic achievement and socioeconomic status of parents*