

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE KOOPERATIF *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT), *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ), *EMOTIONAL QUOTIENT* (EQ), MEDIA PEMBELAJARAN, DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 NATAR, KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh
Ajitama Syachputra

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tipe kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT), *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), media pembelajaran dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan assosiatif dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Natar, Lampung Selatan dengan jumlah sebanyak 156 siswa dan sampel sebanyak 114 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes, kuisioner, dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan regresi linier dan *path analysis*. Berdasarkan analisis data diketahui bahwa hasil belajar ips terpadu dipengaruhi oleh model pembelajaran tipe kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT), *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), media pembelajaran dan disiplin belajar sebesar 85% dan sisanya 15% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Model Pembelajaran tipe Kooperatif *Numbered Heads Together* (NHT), *Intelligence Quotient* (IQ), *Emotional Quotient* (EQ), media pembelajaran disiplin belajar dan hasil belajar IPS Terpadu