

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT BANTU TALI DAN BASKOM
SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN KETEPATAN SERVIS PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 NATAR LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

(Skripsi)

Oleh

TRIWULAN SEKARINI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT BANTU TALI DAN BASKOM SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN KETEPATAN SERVIS PADA SISWA KELAS IV SDN 2 NATAR LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

TRIWULAN SEKARINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan alat bantu tali dan baskom terhadap peningkatan ketepatan servis bulutangkis pada siswa kelas IV di SDN 2 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Dengan populasi sebanyak 60 siswa, terdiri dari 2 kelas : IV-A berjumlah 31 siswa dan IV-B berjumlah 29 siswa, karena populasi kurang dari 100 maka penelitian ini adalah penelitian sampel populasi. Instrumen yang digunakan *The French Badminton Test* dengan validitas 0,85 dan tingkat reliabilitas 0,77. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, ada pengaruh yang signifikan pada kelompok eksperimen setelah diberi perlakuan menggunakan alat bantu tali dan baskom sebagai model pengembangan ketepatan servis pada siswa. *Kedua*, tidak ada latihan yang diberikan pada kelompok kontrol maka tidak ada pengaruh atau peningkatan yang signifikan juga pada pengembangan ketepatan servis. *Ketiga*, pada tes awal tidak ada perbedaan ketepatan servis yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. *Keempat*, pada tes akhir ada perbedaan hasil ketepatan servis antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan alat bantu tali dan baskom terhadap peningkatan ketepatan servis bulutangkis pada siswa kelas IV di SDN 2 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2011/2012

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT BANTU TALI DAN BASKOM
SEBAGAI MODEL PENGEMBANGAN KETEPATAN SERVIS PADA
SISWA KELAS IV SDN 2 NATAR LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

TRIWULAN SEKARINI

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapat Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Alat Bantu Tali dan Baskom
Sebagai Model Pengembangan Ketepatan Servis Pada
Siswa Kelas IV SDN 2 Natar Lampung Selatan Tahun
Pelajaran 2011/2012

Nama Mahasiswa : Triwulan Sekarini

Nomor Pokok Mahasiswa : 0813051047

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Herman Tarigan, M.Pd
NIP 19601231 198803 1 018

Drs. Akor Sitepu, M.Pd.
NIP 19590117 198703 1 001

2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP 19510507 198103 1 002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Drs. Herman Tarigan, M.Pd.

Sekretaris : Drs. Akor Sitepu, M.Pd.

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. Surisman, S.Pd, M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M. Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 01 Maret 2013

SURAT PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Triwulan Sekarini

Nomor Pokok Mahasiswa : 0813051047

Tempat Tanggal Lahir : Natar, 03 Juni 1990

dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Alat Bantu Tali dan Baskom Sebagai Model Pengembangan Ketepatan Servis Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar hasil karya penulis, bukan hasil menjiplak, dan atau hasil karya orang lain. Dan jika dikemudian hari ternyata ada hal yang melanggar dari ketentuan akademik universitas maka saya bersedia bertanggungjawab dan disanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenarnya, atas perhatiannya terimakasih.

Bandar Lampung, 01 Maret 2013

Triwulan Sekarini

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Natar, pada tanggal 03 Juni 1990, anak ketiga dari tiga bersaudara pasangan Bapak Romadhon dan Ibu Supartini.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah TK Darma Wanita tamat tahun 1996, melanjutkan di SDN 1 Natar tamat tahun 2002, melanjutkan pendidikan di SMP Kartika II-2 Bandar Lampung tamat tahun 2005 dan melanjutkan pendidikan di SMAN 5 Bandar Lampung tamat tahun 2008. Dan pada tahun 2008 penulis menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah menjadi Asisten Dosen Mata Kuliah Bulu Tangkis dan Mata Kuliah Umum serta aktif dalam UKM Bulutangkis dan penulis meraih prestasi sebagai berikut :

1. Juara I Tunggal Putri Kejuaraan PBSI Kota Metro Tahun 2008.
2. Juara II Tunggal Putri Dewasa Murni Lampung Open Tahun 2009.
3. Juara I Tunggal Putri Srikandi Open 2009.
4. Semifinalis Tunggal Putri Polinela Cup V Tahun 2010.
5. Juara I Tunggal Putri Srikandi Open Tahun 2010.
6. Juara I Ganda Putri Open Tournament HAORNAS Tahun 2010.

7. Juara I Tunggal Putri Open Tournament HAORNAS Tahun 2010.
8. Juara I Tunggal Putri Porprov Lampung Tahun 2010.
9. Juara II Ganda Putri Porprov Lampung Tahun 2010.
10. Juara II Beregu Putri Porprov Lampung Tahun 2010.
11. Juara I Tunggal Putri PBSI Lampung Selatan Tahun 2012.
12. Juara III Tunggal Putri Umum Bakries Cup Tahun 2012.
13. Juara I Tunggal Putri UKM Bulutangkis Unila Cup Tahun 2012.
14. Juara II Ganda Putri UKM Bulutangkis Unila Cup Tahun 2012.
15. Juara II Ganda Campuran UKM Bulutangkis Unila Cup Tahun 2012.

MOTTO

*“Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha,
Yang merupakan aib adalah jika kamu tidak bangkit
dari kegagalan itu”*

(Ali Bin Abu Thalib)

Semangat Itu Indah.

(Triwulan Sekarini)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Bissmillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberiku nikmat yang begitu banyak sehingga penulis bisa mempersembahkan karya terbaik ini

kepada ayahanda Romadhon dan Ibunda Supartini yang sangat penulis cintai, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan doa bahkan air mata dalam setiap sujudnya agar penulis berhasil dan mampu menghadapi setiap persoalan hidup

Saudara-saudara ku Mb Inggrid, Kak Erwin yang sangat penulis sayangi, terima kasih atas segala nasihat dan perhatian kalian sehingga membuat penulis semakin dewasa

*Almamater-ku FKIP Unila,
tempat yang telah mendidik penulis*

SANWACANA

Puji syukur Alhamdulillah pada Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang mulia.

Skripsi dengan judul "Efektivitas Penggunaan Alat Bantu Tali dan Baskom Sebagai Model Pengembangan Ketepatan Servis Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012" adalah dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk pencapaian gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharudin Risyak, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan (IP) FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Herman Tarigan, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi serta kepercayaan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Akor Sitepu, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan masukannya agar penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi ini.

5. Bapak Drs. Surisman, S.Pd, M.Pd selaku penguji utama yang telah memberikan perbaikan dan pengarahan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskes FKIP Unila yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keteladanan selama penulis menjalani studi.
7. Kepala SDN 2 Natar Lampung Selatan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2011/2012.
8. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2008 yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
9. Keluarga kecilku KALA SENJA dan keluarga besar pak lurah Semarang Jaya yang selalu memberi motivasi dan pengalaman yang berharga.
10. Keluarga besar om yun, bibi, iis, azis, azam yang setia menemaniku.
11. Spesial untuk orang yang penulis sayangi; yang selalu memberiku semangat.
12. Terimakasih juga buat sahabat-sahabat penulis: Mimi, Afrika, Neng, Rini yang selalu menemaniku disaat bimbingan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Bandar Lampung, 01 Maret 2013

Penulis

Triwulan Sekarini

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
SANWACANA	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penjelasan Judul.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pendidikan Jasmani SD.....	9
B. Teori Belajar.....	12
C. Belajar Gerak	14
D. Strategi Pembelajaran.....	18
E. Taksonomi Gerak	22
F. Media Pembelajaran.....	27
G. Teori Bermain	33
H. Permainan Bulutangkis	34
I. Model Pembelajaran.....	40
J. Teori Latihan	43
K. Prinsip-Prinsip Latihan	46
L. Gerak Proyektif Lintasan <i>Cock</i> Bulutangkis	49
M. Skema Arah Bola Pembelajaran Servis Pendek dan Panjang	52
N. Pengertian Efektivitas	56

O. Kerangka Pikir	57
P. Hipotesis Penelitian.....	58
III. METODOLOGI PENELITIAN.....	60
A. Metode Penelitian.....	60
B. Variabel Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel	61
D. Instrumen Penelitian.....	62
E. Program Latihan.....	64
F. Analisis Data	64
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Data.....	69
2. Uji Prasyarat Analisis.....	71
3. Pengujian Hipotesis.....	73
B. Pembahasan.....	76
V. SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Taksonomi Gerak	27
2. Hubungan Sport Pedagogy dengan PBM Jasmani.....	31
3. Tali Plastik Sebagai Media Pembelajaran.....	32
4. Baskom Sebagai Media Pembelajaran	32
5. Skema Teori Pendidikan Jasmani	34
6. Lapangan Bulutangkis.....	35
7. Shuttlecock dan Raket Bulutangkis	36
8. Gerakan Servis Pendek Backhand	39
9. Gerakan Servis Panjang Forehand	40
10. Sudut Elevasi α Gerak Proyektil	50
11. Sudut Elevasi Jika Saat Lepas Lebih Tinggi Saat Mendarat.....	50
12. Lintasan Kok Bulutangkis.....	52
13. Proyeksi Arah Pukulan Dengan Ayunan Lengan Dari Bawah	52
14. Skema Arah Bola Servis Pendek Menggunakan Tali dan Baskom	53
15. Skema Arah Bola Servis Panjang Menggunakan Tali dan Baskom ...	54
16. Lapangan Untuk Pelaksanaan <i>The French Badminton Test</i>	63
17. Grafik Perbandingan Rata-Rata Hasil Tes Servis Bulutangkis.....	70
18. Grafik Perbandingan <i>T-Test</i>	75
19. Peneliti Memberikan Penjelasan Mengenai Penelitian	126
20. Alat Bantu Tali dan Baskom Dalam Penelitian	126
21. Melakukan Pemanasan.....	127
22. Peneliti Mendemonstrasikan Servis Pendek Dengan Alat Bantu Tali dan Baskom.....	127
23. Latihan Servis Pendek Pada Pertemuan 1, 2, 3.....	128
24. Latihan Servis Panjang Pada Pertemuan 1, 2, 3.....	128
25. Latihan Servis Pendek Pada Pertemuan 4, 5, 6.....	129
26. Latihan Servis Panjang Pada Pertemuan 4, 5, 6.....	129
27. Latihan Servis Pendek Pada Pertemuan 7, 8, 9.....	130
28. Latihan Servis Panjang Pada Pertemuan 7, 8, 9.....	130
29. Latihan Servis Pendek Pada Pertemuan 10, 11, 12.....	131
30. Latihan Servis Panjang Pada Pertemuan 10, 11, 12.....	131
31. Latihan Servis Pendek Pada Pertemuan 13, 14, 15.....	132
32. Latihan Servis Panjang Pada Pertemuan 13, 14, 15.....	132
33. Latihan Servis Pendek Pada Pertemuan 16, 17, 18.....	133
34. Latihan Servis Panjang Pada Pertemuan 16, 17, 18.....	133
35. Latihan Servis Pendek Pada Pertemuan 19, 20, 21	134
36. Latihan Servis Panjang Pada Pertemuan 19, 20, 21	134

37. Latihan Servis Pendek Pada Pertemuan 22, 23, 24	135
38. Latihan Servis Panjang Pada Pertemuan 22, 23, 24.....	135
39. Lapangan Tes Servis Bulutangkis	136
40. Tes Awal Servis Pendek.....	136
41. Tes Awal Servis Panjang	137
42. Tes Akhir Servis Pendek.....	137
43. Tes Akhir Servis Panjang.....	138
44. Peneliti Bersama Guru Penjaskes dan Siswa Kelas IV SDN 2 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Desain Penelitian.....	60
2. Deskripsi Data Hasil Tes Servis Bulutangkis	69
3. Hasil Uji Validitas.....	71
4. Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	71
5. Hasil Uji Reliabilitas	72
6. Hasil Uji Normalitas	72
7. Hasil Uji Homogenitas.....	73
8. Rangkuman Hasil <i>T-Test</i> Ketepatan Servis Bulutangkis Pada Taraf Signifikasi $\alpha = 0,05$	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kerangka Paket Kegiatan Pembelajaran Bulutangkis.....	85
2. Jadwal Kegiatan	86
3. Data Hasil Tes Uji Coba Ketepatan Servis Pendek	88
4. Data Hasil Tes Uji Coba Ketepatan Servis Panjang	91
5. Pengolahan Data Hasil Uji Coba	94
6. Data Hasil Tes Awal Ketepatan Servis Pendek dan Panjang.....	102
7. Pembagian Kelompok Berdasarkan Ordinal Pairing	104
8. Data Hasil Tes Akhir Ketepatan Servis Pendek dan Panjang.....	106
9. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelompok Eksperimen.....	108
10. Uji Normalitas Data Tes Awal Kelompok Kontrol	109
11. Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelompok Eksperimen	110
12. Uji Normalitas Data Tes Tes Akhir Kelompok Kontrol	111
13. Uji Homogenitas Data Tes Awal Eksperimen Dan Kontrol	112
14. Uji Homogenitas Data Tes Akhir Eksperimen Dan Kontrol	113
15. Uji <i>T-Test</i> Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok Eksperimen ..	114
16. Uji <i>T-Test</i> Tes Awal dan Tes Akhir Pada Kelompok Kontrol.....	116
17. Uji <i>T-Test</i> Tes Awal Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	118
18. Uji <i>T-Test</i> Tes Akhir Antara Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	120
19. Tabel Z.....	122
20. Tabel Uji Normalitas.....	123
21. Tabel Uji t	124
22. Tabel Uji Homogenitas	125
23. Foto Kegiatan	126
24. Surat Izin Penelitian Pendahuluan Dari Fakultas.....	139
25. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Pendahuluan Dari Sekolah.....	140
26. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	141
27. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah.....	142
28. Tes kebugaran jasmani	143