

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan penggunaan alat bantu tali dan baskom dapat mengefektifkan pembelajaran sebagai model pengembangan ketepatan servis bulutangkis pada siswa kelas IV di SDN 2 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2011/2012.
2. Ada pengaruh latihan dengan penggunaan alat bantu tali dan baskom terhadap pengembangan ketepatan servis bulutangkis pada siswa kelas IV di SDN 2 Natar Lampung Selatan tahun pelajaran 2011/2012.
3. Latihan dengan alat bantu tali dan baskom belum mencapai efektivitas pembelajaran, karena belum melebihi perhitungan rata-rata 50%.

B. Saran

Penulis menyarankan untuk dijadikan bahan masukan bagi :

1. Peneliti lainnya, khususnya bagi mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Unila dapat terus menerus memperbaiki penelitian dalam melakukan penelitian selanjutnya, dengan beberapa penyempurnaan misalnya: a) jumlah sampel penelitian yang lebih besar; b) waktu

penelitian yang lebih lama; c) menambah variabel bebas sebagai pembanding.

2. Bagi siswa dapat memperbaiki dan meningkatkan ketepatan servisnya, baik servis pendek maupun servis panjang sehingga akan meningkat juga prestasi atau keberhasilan dalam bermain bulutangkis.
3. Bagi guru Penjaskes SDN 2 Natar Lampung Selatan untuk mempertimbangkan sekaligus mencoba penggunaan alat bantu tali dan baskom pada siswanya dalam suatu kegiatan ekstrakurikuler. Model latihan dengan alat bantu tali dan baskom sudah dibuktikan dapat mengembangkan ketepatan servis bulutangkis.
4. Disarankan juga kepada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Unila untuk dapat mempertimbangkan dan menjadi salah satu bahan masukan dalam melatih ketepatan servis pada matakuliah bulutangkis.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Arma dan Manadji, Agus. 1994. *Dasar- Dasar Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Adams, Iain. 1988. *Mengajar Untuk Pemahaman*. Direktorat Pendidikan Guru dan tenaga Teknis Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Bompa, Tudor. 1994. *Theory and Methodology of Training*. Toronto: York University.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Jakarta.
- Dinata, Marta dan Tarigan, Herman. 2004. *Bulutangkis*. Penerbit Cerdas Jaya. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *.Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Grice, Tony. 1999. *Bulutangkis : Petunjuk Praktis Untuk Pemula dan Lanjut*. Alih Bahasa Oleh Eri Desmarini Nasution. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. Depdikbud Dirjen Dikti PPLPTK. Jakarta.
- _____. 2004. *Perencanaan Program Latihan: Edisi Kedua*. Bandung.
- Hidayat, Imam. 1999. *Biomekanika*. FPOK-IKIP. Bandung.
- Kirkendall, Don R, dkk. 1997. *Measurement and Evaluation for Physical Educators*. Alih bahasa oleh Winarno, dkk. Jakarta.
- Lutan, Rusli. 1988. *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Depdikbud Dirjen Dikti PPLPTK. Jakarta.

- Muhajir. 2007. *Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. PT Erlangga. Bandung.
- Oemar Hamalik. 2008. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- PBSI. 2005. *Pedoman Praktis Bermain Bulutangkis*. Jakarta.
- Poole, James. 2002. *Belajar Bulutangkis*. Penerbit Pionir Jaya. Bandung.
- Priyono, Dwi. 2005. Modul Pengajaran: Belajar Motorik. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sopah, Djamah. 2000. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* No. 22 Tahun Ke 5 Edisi Maret 2000.
- Subagiyo. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Subardjah, Herman. 2000. *Bulutangkis*. Depdiknas. Dirjen Pend. Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Penerbit Tarsito. Bandung.
- Sugiarto, Icu. 1993. *Total Badminton*. Penerbit Setyali Eka Anugerah. Solo.
- Sugiyono. 2008. *Statistika untuk Penelitian*. CV Alfabeta. Bandung.
- Suharjana. 2004. *Kebugaran Jasmani*. FIK UNY. Yogyakarta.
- Sujana, Nana. 1991. *Teori-Teori Belajar untuk Pengajaran*. Lembaga penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Jakarta.
- Suleiman, Amir Hamzah. 1988. *Media Audio-Visual Untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. PT Gramedia. Jakarta.
- Surisman. 2005. *Evaluasi Pembelajaran*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- _____. 2005. *Tes dan Pengukuran*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Sururi, Aan. 2005. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Konsep Diri dan Prestasi Belajar (Kasus : Quasi Eksperimen di Kelas II SMPN. 3 Tanjungraja Lampung Utara Tahun Pelajaran 2004/2005). Program Pasca Sarjana Teknologi Pendidikan FKIP Unila. Tesis.

- Tarigan, Herman. 1999. Tesis:Program “Outdoor Education” Sebagai Model Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Kreatif Siswa Di SLTP. Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- _____. 2008. Modul Pengajaran : Belajar Motorik. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa Pusat. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Penerbit Balai Pustaka. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- _____. Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional.
- Universitas Lampung. 2008. *Format Penulisan Karya Ilmiah*. Bandar Lampung.
- Uno, Hamzah. B. 2007. *Model-Model Pembelajaran*. BumiAksara. Jakarta.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bumi Aksara. Jakarta.