

## **ABSTRACT**

**COMPARISON OF INTEGRATED LEARNING LEARNING OUTCOMES  
USING COOPERATIVE LEARNING TOURNAMENT (TGT) TYPE AND  
MAKE A MATCH LEARNING MODEL BY WATCHING STUDENT  
LEARNING MOTIVATION OF CLASS VIII STATE  
SCHOOL 2 SEPUTIH SURABAYA CENTRAL  
LAMPUNG LESSON 2018/2019**

**By  
AULIA BAGAS PRATIKNA**

*The purpose of this study is to find the difference of the results learn social class integrated and interaction between learning model and the motivation to study to study results on the subjects of social class integrated. Methods used in this study is the method cooperatively. all experimental approach. Population this research 118 the student with the sample of the 60 students. This research technique with clusters of random sampling. Through interviews, data collection techniques, observation, documents the test, and the survey. Testing hiptesis use the formula analysis variant two streets (anova) and independent. t-test two samples. The results of the analysis the data indicate there is a difference in of study result of the development of the integrated ips students who have the motivation to study high, is now being constructed and low on the kids who pembelajarannya use the model of learning cooperative attitude type teams games tournamen (TGT) with make a her first matches of. Based on the analysis obtained fhitung > ftabel or  $204,731 > 3,18$  as well as the relative significance of  $0.000 < 0.05$  and there is interaction between learning model and the motivation to study for the study on the subjects of integrated social class. Based on analysis of the obtained fhitung ftabel or  $31,809 > 4,03$  as well as the relative significance of  $0.000 < 0.05$ .*

**Keywords:** *learning outcomes, tournament games teams (TGT), the motivation to study, make a match.*

## ABSTRAK

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DAN  
*MAKE A MATCH* DENGAN MEMPERHATIKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 SEPUTIH SURABAYA  
LAMPUNG TENGAH TAHUN  
PELAJARAN 2018/2019**

Oleh  
**AULIA BAGAS PRATIKNA**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS Terpadu dan interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kooperatif dalam pendekatan eksperimen semu. Populasi penelitian ini 118 siswa dengan jumlah sampel 60 siswa. Teknik penelitian ini dengan *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumen, tes, dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan (ANOVA) dan t-test dua sampel independen. Hasil analisis data menunjukkan ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, sedang dan rendah pada siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournamen* (TGT) dengan *Make A Match*. Berdasarkan analisis diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $204,731 > 3,18$  serta tingkat Signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$  dan ada interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS Terpadu. Berdasarkan analisis diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $31,809 > 4,03$  serta tingkat Signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$ .

**Kata Kunci:** hasil belajar, *Teams Games Tournament* (TGT), Motivasi belajar, *Make A Match*.