

LAMPIRAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kontrol)

A. Identitas

Nama Sekolah	: SMP N 12 Bandarlampung
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 pertemuan)
Pertemuan	: 2 (2 x 40 menit)
Standar Kompetensi	: 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.
Kompetensi Dasar	: 5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma, dan limas.

B. Indikator

1. Kognitif

Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas

2. Afektif

a. Karakter

1. Teliti
2. Kreatif
3. Pantang menyerah
4. Rasa ingin tahu

b. Keterampilan Sosial

1. Bertanya
2. Kerjasama
3. Memberikan ide atau pendapat
4. Menjadi pendengar yang baik

3. Tujuan Pembelajaran :

1. Kognitif

- a. Siswa dapat membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas
- b. Siswa dapat membedakan jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas

2. Afektif

a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

1. **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pembelajaran.
2. **Kreatif**, yaitu mampu mengkombinasikan, memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
3. **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
4. **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.

b. Keterampilan Sosial

Keterampilan sosial dalam proses pembelajaran ini adalah :

1. Dalam diskusi kelas, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan
2. Dalam diskusi kelas, siswa dapat saling bekerjasama dalam kelompoknya masing-masing dalam menyelesaikan suatu masalah
3. Dalam diskusi kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat
4. Dalam diskusi kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik

4. **Materi Pembelajaran** : Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas
5. **Strategi** : Pembelajaran konvensional.

6. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Indikator Berpikir Kritis	Sub Indikator Berpikir Kritis	Alokasi Waktu
1.	Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa	-			5'
2.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	Menjadi pendengar yang baik			

Kegiatan Inti (± 70 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Indikator Berpikir Kritis	Sub Indikator Berpikir Kritis	Alokasi Waktu
Eksplorasi					
1.	Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang dipelajari dipertemuan sebelumnya. Yaitu:bagian-bagian balok,kubus,prisma dan limas, diagonal bidang, diagonal ruang dan bidang diagonal	Menjadi pendengar yang baik,konsentrasi, teliti	Bertanya dan menjawab pertanyaan	Membetirikan penjelasan sederhana	50'
2.	Guru bersama siswa mencari bentuk-bentuk jaring kubus, balok, prisma, dan limas	Rasa ingin tau, konsen-trasi, teliti, kreatif	Bertanya dan menjawab pertanyaan	Menyebutkan contoh	
3.	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Rasa ingin tau, konsentrasi, teliti, kreatif	Memfokuskan pertanyaan, menganalisis argumen	Mengidentifikasi atau merumuskan pertanyaan, mengidentifikasi kalimat-kalimat pertanyaan, mengidentifikasi kesimpulan.	
Elaborasi					
4.	Siswa mengerjakan latihan yang ada di buku	Rasa ingin tau, konsentra si, teliti, kreatif			15'

	bersama teman sebangku, dan guru membimbing siswa.				
5.	Guru meminta beberapa siswa untuk menuliskannya di papan tulis.	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu	Mempertimbangkan apakah sumber dapat dipercaya, menganalisis argumen, berinteraksi dengan orang lain	Mempertimbangkan penggunaan prosedur yang tepat, mengidentifikasi dan menangani suatu ketidaktepatan, menggunakan strategi logika.	
Konfirmasi					
6.	Guru menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini	Menjadi pendengar yang baik	Menginduksi dan mempertimbangkan hasil induksi	Menarik kesimpulan dari hasil menyelidiki	5'

Kegiatan Penutup (\pm 5 menit)

No	Kegiatan	Karakter			Alokasi Waktu
1.	Guru mengkondisikan siswa untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya.	Menjadi pendengar yang baik			5'
2.	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	Menjadi pendengar yang baik			

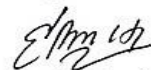
7. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

1. Salamah, Umi. 2009. Berlogika dengan Matematika 2. Solo: Platinum.
2. White board, Spidol, dan alat tulis lainnya

8. Penilaian

Teknik : Tes
Bentuk Instrumen : Uraian
Insrtumen : Post-tes (terlampir)

Menyetujui,
Guru Mapel Matematika



Dra. Hj. Erwita

NIP.19630729 198601 2 001

Bandarlampung, 14 Maret 2013
Peneliti,



Feny Kurniati Rizda

NPM. 0813021030

Mengetahui,
Kepala SMP 12 Bandar Lampung



Drs. Hi. Zaid Jaya, M.M.Pd

NIP.19570503 198103 1 013

