

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kontrol)

A. Identitas

Nama Sekolah	: SMP N 12 Bandarlampung
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Alokasi Waktu	: 10 x 40 menit (4 pertemuan)
Pertemuan	: 3 (3 x 40 menit)
Standar Kompetensi	: 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma limas dan bagian-bagiannya serta menentukan ukurannya.
Kompetensi Dasar	: 5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.

B. Indikator

1. Kognitif

- Mencari rumus luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas.
- Menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas
- Mencari rumus volume kubus, balok, prisma dan limas.
- Menggunakan rumus untuk menghitung volume kubus, balok, prisma dan limas.

2. Afektif

a. Karakter

- Teliti
- Kreatif
- Pantang menyerah
- Rasa ingin tahu

b. Keterampilan Sosial

- Bertanya
- Kerjasama
- Memberikan ide atau pendapat
- Menjadi pendengar yang baik

3. Tujuan Pembelajaran :

1. Kognitif

- Siswa dapat memahami rumus luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas
- Siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas

- c. Siswa dapat memahami rumus volume kubus, balok, prisma dan limas
- d. Siswa dapat menggunakan rumus untuk menghitung volume kubus, balok, perisma dan limas
- e. Siswa dapat menghitung perbandingan luas permukaan dan volume kubus dan balok jika diketahui panjang rusuknya.
- f. Siswa dapat menghitung perubahan volume prisma dan limas

2. Afektif

a. Karakter

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan memiliki karakter sebagai berikut :

- 1. **Teliti**, yaitu cermat, seksama dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pembelajaran.
- 2. **Kreatif**, yaitu mampu mengkombinasikan, memecahkan atau menjawab suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
- 3. **Pantang menyerah**, yaitu tidak mudah putus asa, giat, dan antusias dalam mempelajari suatu konsep di dalam materi pelajaran dan mencari penyelesaian dari suatu permasalahan selama proses pembelajaran maupun di lingkungan sekelilingnya.
- 4. **Rasa ingin tahu**, yaitu siswa menyelidiki atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran yang membuatnya penasaran.

b. Keterampilan Sosial

Keterampilan sosial dalam proses pembelajaran ini adalah :

- 1. Dalam diskusi kelas, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan
- 2. Dalam diskusi kelas, siswa dapat saling bekerjasama dalam kelompoknya masing-masing dalam menyelesaikan suatu masalah
- 3. Dalam diskusi kelas, siswa aktif memberikan ide atau pendapat
- 4. Dalam diskusi kelas, siswa dapat menjadi pendengar yang baik

- 4. **Materi Pembelajaran** : Luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas.
- 5. **Strategi** : Pembelajaran konvensional.

6. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Indikator Berpikir Kritis	Sub Indikator Berpikir Kritis	Alokasi Waktu
1.	Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa	-			5'
2.	Guru menginformasikan tujuan pembelajaran	Menjadi pendengar yang baik			

Kegiatan Inti (± 110 menit)

No	Kegiatan	Karakter	Indikator Berpikir Kritis	Sub Indikator Berpikir Kritis	Alokasi Waktu
Eksplorasi					
1.	Guru bertanya kepada siswa tentang bentuk bidang kubus, balok,prisma dan limas	Menjadi pendengar yang baik,konsentrasi, teliti	Bertanya dan menjawab pertanyaan	Memberikan penjelasan sederhana	70'
2.	Guru bersama siswa mencari rumus luas kubus,balok,prisma, dan limas.	Rasa ingin tahu dan menjadi pendengar yang baik			
3.	Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika masih ada yang kurang jelas dari materi yang telah dibahas.	Rasa ingin tau, konsentrasi, teliti, kreatif	Memfokuskan pertanyaan, menganalisis argumen	Mengidentifikasi atau merumuskan pertanyaan, mengidentifikasi kalimat-kalimat pertanyaan, mengidentifikasi kesimpulan.	
Elaborasi					
4.	Siswa mengerjakan latihan yang ada di buku dengan teman sebangkunya, dan guru	Rasa ingin tau, konsentra si, teliti, kreatif			30'

	membimbing siswa.				
5.	Guru meminta beberapa siswa untuk menuliskannya di papan tulis.	Kreatif, teliti, rasa ingin tahu	Mempertimbangkan apakah sumber dapat dipercaya, menganalisis argumen, berinteraksi dengan orang lain	Mempertimbangkan penggunaan prosedur yang tepat, mengidentifikasi dan menangani suatu ketidaktepatan, menggunakan strategi logika.	
Konfirmasi					
6.	Guru menyimpulkan rumus luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas.	Menjadi pendengar yang baik	Menginduksi dan mempertimbangkan hasil induksi	Menarik kesimpulan dari hasil menyelidiki	10'

Kegiatan Penutup (\pm 5 menit)

No	Kegiatan	Karakter			Alokasi Waktu
1.	Guru mengkondisikan siswa untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya.	Menjadi pendengar yang baik			5'
2.	Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	Menjadi pendengar yang baik			

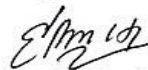
7. Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran

1. Salamah, Umi. 2009. Berlogika dengan Matematika 2. Solo: Platinum.
2. White board, Spidol, dan alat tulis lainnya

8. Penilaian

Teknik : Tes
Bentuk Instrumen : Uraian
Insrtumen : Post-tes (terlampir)

Menyetujui,
Guru Mapel Matematika



Dra. Hj. Erwita
NIP.19630729 198601 2 001

Bandarlampung, 14 Maret 2013
Peneliti,



Feny Kurniati Rizda
NPM. 0813021030



Mengetahui,
Kepala SMP 12 Bandar Lampung

Drs. Hi. Zaid Jaya, M.M.Pd
NIP.19570503 198103 1 013