

## LAMPIRAN 1

### SILABUS PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Negeri 12 Bandar Lampung  
**Kelas** : VIII (Delapan)  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Semester** : II (dua)

Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Instrumen		
5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya.	Kubus, balok, prisma tegak, limas	Mendiskusikan unsur-unsur kubus, balok, prisma dan limas dengan menggunakan model	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan unsur-unsur kubus, balok, prisma, dan limas : rusuk, bidang sisi, diagonal bidang, diagonal ruang, bidang diagonal.</li> </ul>	Tes tertulis	Uraian	Post-Test (terlampir)	2x40mnt	Buku teks, lingkungan, bangun ruang sisi datar (padat dan kerangka)
5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas	Kubus, balok, prisma tegak, limas	Merancang jaring-jaring <ul style="list-style-type: none"> <li>- kubus</li> <li>- balok</li> <li>- prisma tegak</li> <li>- limas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat jaring-jaring               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kubus</li> <li>- balok</li> <li>- prisma tegak</li> <li>- limas</li> </ul> </li> </ul>	Tes tertulis	Uraian	Post-Test (terlampir)	3x40mnt	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Instrumen		
5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas	Kubus, balok, prisma tegak, limas	Mencari rumus luas permukaan kubus, balok, limas dan prisma tegak	• Menemukan rumus luas permukaan kubus, balok, limas dan prisma tegak	Tes tertulis	Uraian	Post-Test (terlampir)	3x40mnt	
		Menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas.	• Menghitung luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas	Tes tertulis	Uraian	Post-Test (terlampir)	2x40mnt	
		Mencari rumus volume kubus, balok, prisma, limas.	• Menentukan rumus volume kubus, balok, prisma, limas	Tes tertulis	Uraian	Post-Test (terlampir)	3x40mnt	
		Menggunakan rumus untuk menghitung volume kubus, balok, prisma, limas.	• Menghitung volume kubus, balok, prisma, limas.	Tes tertulis	Uraian	Post-Test (terlampir)	2x40mnt	
<b>❖ Karakter siswa yang diharapkan :</b> Disiplin ( <i>Discipline</i> ) Rasa hormat dan perhatian ( <i>respect</i> ) Tekun ( <i>diligence</i> ) Tanggung jawab ( <i>responsibility</i> )								

Menyetujui,  
Guru Mapel Matematika



Dra. Hj. Erwita  
NIP.19630729 198601 2 001

Bandarlampung, 14 Maret 2013  
Peneliti,



Feny Kurniati Rizda  
NPM. 0813021030



Mengetahui,  
Kepala SMP 12 Bandar Lampung

Drs. Ht. Zaid Jaya, M.M.Pd  
NIP.19570503 198103 1 013