

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SEBAGAI PEMODERASI

Oleh

NIA FENTI YANI

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan hasil belajar ekonomi menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Project Based Learning* dengan aktivitas belajar sebagai pemoderasi. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan komparatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Bandar Lampung yang berjumlah 67 siswa. Pengujian hipotesis menggunakan analisis varian dua jalan dengan analisis data yang menunjukkan bahwa, ada perbedaan rata-rata hasil belajar ekonomi siswa menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* dengan model pembelajaran *Project based learning*, serta ada interaksi antara model pembelajaran dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, *Project Based Learning*.

ABSTRACT

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING DAN PROJECT BASED LEARNING* DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SEBAGAI PEMODERASI

By

NIA FENTI YANI

The purpose of this study was to compare the economic learning outcome using Problem Based Learning and Project Based Learning learning models with moderating learning activities. The method used is an experiment with a comparative approach. The population of this study was all eleventh grade sosial students of the Senior High School 4 in Bandar Lampung with 67 students. The hypothesis testing is two-way variance analysis with data analysis which showed that there are differences in the average economic learning outcomes of students using PBL learning models with PjBL learning models, and there are interactions between learning models and learning activities on economic learning outcomes.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcome, Problem Based Learning, Project Based Learning.