

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH POTENSI DIRI, DISIPLIN BELAJAR, DAN SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI NEGERI MELALUI PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 SEPUTIH MATARAM TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Oleh**

**RATNA SETIAWATI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh potensi diri, disiplin belajar, dan sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri melalui prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMAN 1 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019 yang melibatkan 217 siswa dengan sampel sebanyak 140 siswa. Teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan menggunakan *simple random sampling*. Teknik analisis menggunakan regresi linier dan path analysis. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto and survey*. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada pengaruh potensi diri, disiplin belajar, dan sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri melalui prestasi belajar sebesar 56,7%.

Kata kunci: potensi diri, disiplin belajar, sosial ekonomi orang tua, minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri dan prestasi belajar.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF SELF-POTENCY, LEARNING DISCIPLINE, AND PARENT SOCIO-ECONOMY TOWARD THE INTEREST IN CONTINUING THE STUDY IN THE UNIVERSITIES THROUGH LEARNING ACHIEVEMENT STUDENTS OF CLASS XII OF SMAN 1 SEPUTIH MATARAM LESSON YEAR 2018/2019**

**By**

**RATNA SETIAWATI**

This study aimed to determine the effect of self-potency, learning discipline, and parents socio-economy toward the interest in continuing the study in the universities through learning achievement. The population in this study involve 217 students of class XII of SMAN 1 Seputih Mataram with the sample of 140 students. The sampling technique is probability sampling: simple random sampling. The analysis technique used linier regression and path analysis. The research method used in this research is descriptive method verification with ex post facto approach and survey. The result of the analysis showed that there is an effect of self-potency, learning discipline, and parents socio-economy toward the interest in continuing the study in the universities through learning achievement by 56.7%.

**Keywords:** self-potency, learning discipline, parents socio-economy, learning achievement, the interest in continuing the study in the universities.