

## **ABSTRAK**

**STUDI PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERKOLABORASI DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE (TPS) DAN STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* PADA  
SISWA KELAS X IPS MA MA'ARIF 06  
PASIR SAKTI TP. 2018/2019**

**Oleh**

**RI'AM SENTYA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan kemampuan berkolaborasi menggunakan model pembelajaran TPS dan STAD pada kelas X MA Ma'arif 06 Pasir Sakti tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilakukan di kelas X IPS 1 dengan jumlah 27 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 2 berjumlah 28 siswa sebagai kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan t-test dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada perbedaan rata-rata kemampuan berkolaborasi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan STAD, hal ini ditunjukkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $5,032 > 1,6741$  (2) Kemampuan berkolaborasi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik dibandingkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, terlihat dari rata-rata kemampuan berkolaborasi ditunjukkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $4,994 > 1,734$ , sehingga dapat disimpulkan kemampuan berkolaborasi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik dibandingkan dengan model kooperatif tipe STAD

**Kata kunci:** Ekonomi, Kemampuan Berkolaborasi, TPS, STAD.

## **ABSTRACT**

**COMPARISON STUDY OF COLLABORATING ABILITY USING TYPE  
COOPERATIVE LEARNING MODEL THINK PAIR SHARE (TPS)  
AND STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)  
ON STUDENT X CLASS IPS MA MA'ARIF 06  
PASIR SAKTI TP. 2018/2019**

**By**

**RI'AM SENTYA**

This study aims to compare the ability to collaborate using the TPS and STAD learning models in class X MA Ma'arif 06 Pasir Sakti in the academic year 2018/2019. This research was conducted in class X IPS 1 with 27 as the experimental class and X IPS 2 with 28 students as the control class. Hypothesis testing uses two independent sample t-tests. The results showed: (1) There was a difference in the average collaborative ability of students using TPS and STAD cooperative learning models, this was indicated by  $F_{count} > F_{table}$  or  $5,032 > 1,6741$  (2) Collaborative ability of students using TPS cooperative learning models better than the STAD type cooperative learning model, it can be seen from the average collaborative ability indicated  $F_{count} > F_{table}$  or  $4.994 > 1.734$ , so that it can be concluded that the collaborative ability of students who use cooperative learning type TPS is better than the STAD type cooperative model

**Keywords:** Economics, Collaborative Ability, TPS, STAD.