

ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) DAN *THINK
PAIR AND SHARE (TPS)* DENGAN MEMPERHATIKAN
KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 10 BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Oleh

RITA LESTARI

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar IPS Terpadu, interaksi penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* dan *Think Pair and Share (TPS)* dengan memperhatikan kemampuan awal siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 10 Bandar Lampung dengan populasi berjumlah 340 siswa dengan sampel sebanyak 63 siswa (2 kelas) yang ditentukan melalui *Cluster Random Sampling*. Teknik analisis data menggunakan Analisis Varian Dua Jalan dan t – Test Dua Sampel Independen. Hasil analisis data menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $7,594 > 4,00$ berarti ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dan *Think Pair and Share* dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $38,855 > 4,00$ berarti terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu.

Kata Kunci: hasil belajar, kemampuan awal, *sfae*, *tps*.

ABSTRACT

COMPARISON STUDY OF INTEGRATED IPS STUDY RESULTS USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE) AND THINK PAIR AND SHARE (TPS) BY ATTENTION INITIAL ABILITY CLASS VIII STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL 10 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2018/2019

By

RITA LESTARI

The purpose of this research was to find out the difference of IPS study result, interaction in SFAE learning model and TPS by seeing the initial ability. The Research method was quasi experiment by approaching comparatively. This research was done in SMPN 10 Bandar Lampung with the population 340 students and 63 students as samples which were determined through cluster random sampling. Data analysis technique using t-Test formula and ANOVA manually and SPSS. The result of the analysis showed F count > F table or $7.594 > 4.00$ which means there is difference study result through SFAE learning model and TPS and F count > F table or $38,855 > 4,00$ which means there is a learning model interaction with initial ability

Keywords: study result, initial ability, sfae, tps.