

## ABSTRAK

**PERBANDINGAN *LIFE SKILLS* (KECAKAPAN HIDUP) ANTARA SISWA YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW II* DAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING CHIPS* DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS X DI SMK 2 MEI BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh

**RIZKI HADI PRAMONO**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan *Life Skill* kewirausahaan, interaksi penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* dan *Talking Chips* dengan memperhatikan motivasi berprestasi siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Penelitian ini dilakukan di SMK 2 Mei Bandar Lampung dengan populasi berjumlah 320 siswa dengan sampel sebanyak 75 siswa (2 kelas) yang ditentukan melalui *Cluster Random Sampling*. Teknik analisis data menggunakan Analisis Varian Dua Jalan dan t – Test Dua Sampel Independen. Hasil analisis data menunjukkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $4,908 > 4,05$  berarti ada perbedaan *Life Skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Jigsaw II* dan *Talking Chips* dan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $42,570 > 4,05$  berarti terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan motivasi berprestasi siswa terhadap *Life Skill* siswa pada mata pelajaran kewirausahaan.

**Kata Kunci:** life skill, motivasi berprestasi, jigsaw II, talking chips.