

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN INQUIRY LEARNING DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KOTA AGUNG

Oleh

SANTI ERNAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan model pembelajaran *Inquiry Learning* terhadap aktivitas belajar siswa dengan memperhatikan motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas XI G dan kelas XI H SMA Negeri 1 Kota Agung dengan jumlah sebanyak 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 siswa. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi. Teknik analisis menggunakan *T-Test Dua Sampel Independent* dan *Two Way Anova*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan pendekatan komparatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar pada aktivitas belajar siswa SMA Negeri 1 Kota Agung sebesar 55,4%.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, *Inquiry Learning*, Motivasi Belajar, dan *Project Based Learning*

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DAN INQUIRY LEARNING DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KOTA AGUNG

Oleh

SANTI ERNAWATI

The aim of this research was to compare the learning model of Project Based Learning with the Learning of students learning activities by concerning was the second grades of SMA Negeri 1 Kota Agung. The Sample were XI G and XI H class with the total 70 students. The data were collected by using observation sheets. The data were analyzed by using two independent sample t-test and two way ANOVA. In this research, the research method used was quasi-experimental with comparative approaches. The result of this research showed that there was an interaction between the learning model and learning motivation in the students learning activities of SMA 1 Kota Agung at 55,4 %.

Keywords : Learning activity, Inquiry Learning, Learning Motivation and
Project Based Learning