

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *CAMTASIA STUDIO* DAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO DENGAN MEMPERHATIKAN KECERDASAN ADVERSITAS PADA SISWAKELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh
Sarjini Damayanti

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar, interaksi penggunaan media pembelajaran berbasis *Camtasia Studio* dan media pembelajaran berbasis Portofolio Kelas dengan memperhatikan kecerdasan adversitas. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Pengumpulan data melalui tes dan angket serta dianalisis dengan rumus t-test dan ANAVA menggunakan perhitungan SPSS. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung dengan populasi sebanyak 7 kelas dan sampel 2 kelas (VIII E dan VIII F) yang ditentukan melalui *Cluster Random Sampling*. Hasil analisis data menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,47 > 4,01$ berarti ada perbedaan hasil belajar menggunakan media pembelajaran berbasis *Camtasia Studio* dan Portofolio Kelas dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $39,12 > 4,01$ berarti terdapat interaksi media pembelajaran dengan kecerdasan adversitas.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Camtasia Studio*, Portofolio Kelas, Kecerdasan Adversitas