

ABSTRAK

**PENGARUH EFIKASI DIRI, KREATIVITAS DAN CARA BELAJAR
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MELALUI MOTIVASI
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 PALAS
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

YUSTIKA WIJAYA

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri, kreativitas, dan cara belajar terhadap kemandirian belajar melalui motivasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Palas Tahun Pelajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan *survey*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 137 orang dan sampel 102 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan menggunakan *simpel random sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh simultan antara efikasi diri, kreativitas, dan cara belajar terhadap kemandirian belajar melalui motivasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Palas Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $28,543 > 2,70$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 > 0,05$

Kata kunci : efikasi diri, kreativitas, cara belajar, kemandirian belajar, motivasi belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF SELF-EFICATION, CREATIVITY, AND THE LEARNING METHODS TO THE LEARNING INDEPENDENCE THROUGH LEARNING MOTIVATION IN ECONOMIC COURSE AT THE 10th GRADE STUDENTS OF SMA NEGERI 1 PALAS ACADEMIC YEAR 2018/2019

By

YUSTIKA WIJAYA

The aim of this study is to find out the effect of self-efficacy, creativity, and the learning methods to the learning independence through learning motivation in economic course at the 10th grade students of SMA N 1 palas, academic year 2018/2019.

The method used in this study is descriptive verification with ex post and survey approaches. The population of this research consists of 137 students and 102 students as sample. The sampling technique in this research is probability sampling by using simple random sampling. The result of this research showed that there was a simultaneous influence between self-efficacy, creativity and the learning methods towards learning independence through learning motivation in economic course at the 10th grade students of sman 1 palas, academic year 2018/2019. This statement is proven by Fcount > Ftable or $28,543 > 2,70$ and the significance score of $0,000 > 0,05$.

Keywords: self-efficacy, creativity, learning methods, learning independence, learning motivation