

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPS SMP BERSERTIFIKASI PENDIDIK DI KOTA METRO TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh**

**Putu Kriya Santi Ganggayani**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pemahaman tentang landasan pendidikan, (2) pemahaman tentang peserta didik, (3) pengembangan kurikulum, (4) perencanaan pembelajaran, (5) pemanfaatan teknologi/media pembelajaran, (6) pelaksanaan pembelajaran, (7) evaluasi hasil belajar serta (8) pengembangan potensi siswa tentang guru IPS SMP bersertifikasi pendidik di Kota Metro Tahun Ajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru IPS SMP bersertifikasi pendidik di Kota Metro yang berjumlah 83 orang guru. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah teknik kuesioner, teknik observasi, teknik wawancara dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) 48,48% guru IPS sudah memiliki kemampuan dalam pemahaman wawasan/landasan pendidikan dengan baik, (2) 51,51% guru IPS dalam kemampuan memahami peserta didik tergolong kurang baik, (3) 42,42% guru IPS sudah memiliki kemampuan dalam pengembangan kurikulum dengan baik, (4) 45,45% guru IPS dalam kemampuan perancangan pembelajaran tergolong kurang baik, (5) 45,45% guru IPS dalam kemampuan pemanfaatan teknologi/media pembelajaran tergolong tidak baik, (6) 42,42% guru IPS sudah memiliki kemampuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan baik, (7) 81,81% guru IPS sudah memiliki kemampuan evaluasi hasil belajar dengan baik, (8) 42,42% guru IPS sudah memiliki kemampuan dalam pengembangan potensi siswa dengan baik.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik, Guru IPS Bersertifikasi.

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCY IPS SMP CERTIFIED IN EDUCATION IN METRO CITY TEACHING DATE 2017/2018**

**By**

**Putu Kriya Santi Ganggayani**

The purpose of this research is to know: (1) understanding of educational base, (2) understanding of learners, (3) curriculum development, (4) learning planning, (5) utilization of technology / instructional media, (6) implementation of learning, (7) evaluation of learning outcomes and (8) development of students' potentials for teachers of IPS SMP certified educators in Metro City of the academic year 2017/2018.

The method used in this research is descriptive method. The population in this study is all teachers of IPS SMP certified educators in Metro City, amounting to 83 teachers. Data collection tools used are questionnaire techniques, observation techniques, interview techniques and documentation techniques. Data analysis technique using percentage.

The result of the research shows: (1) 48,48% of IPS teachers have ability in understanding of knowledge / foundation of education well, (2) 51,51% IPS teachers in the ability to understand learners classified as less good, (3) 42,42% (4) 45,45% of IPS teachers in the learning design skills are classified as less good, (5) 45,45% of IPS teachers in the ability of the use of technology / learning media is not good, (6) 42,42% of IPS teachers already have the ability in the implementation of learning well, (7) 81,81% IPS teachers have the ability to evaluate the results of learning well, (8) 42,42% IPS teachers already have the ability in the development potential of students with good.

**Keywords: Pedagogic Competency, certified IPS Teachers.**