

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP**

Oleh

**ANGELA LISTIAWATI**

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis keterampilan proses sains terhadap keterampilan proses sains dan penguasaan konsep peserta didik. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII semester genap SMP Negeri 1 Banyumas. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII E dan VIII F berjumlah 61 orang yang dipilih melalui teknik cluster random sampling. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Data rata-rata nilai *pretest*, *posttest* dan *N-gain* sebagai hasil analisis dengan uji *Independent Sampel T-test* pada taraf kepercayaan 5%. Berdasarkan data yang didapatkan rata-rata *N-gain* yang diperoleh peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data keterampilan proses sains dan penguasaan konsep peserta didik pada

kelas eksperimen berbeda signifikan dengan kelas kontrol. Rata-rata *N-gain* pada kelas eksperimen untuk keterampilan proses sains sebesar 0,65 dan untuk penguasaan konsep 0,67 sedangkan pada kelas kontrol untuk keterampilan proses sains sebesar 0,32 dan untuk penguasaan konsep 0,36. Hasil analisis tanggapan peserta didik terhadap penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis keterampilan proses sains memiliki tanggapan persentase baik dan hasil analisis observasi keterampilan proses sains memiliki persentase sangat tinggi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis keterampilan proses sains berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep peserta didik pada materi sistem pernapasan manusia.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), keterampilan proses sains, penguasaan konsep.