

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* DITINJAU  
DARI KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS  
DAN *BELIEF* SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 20  
Bandarlampung Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh

**ANIKA SAFITRI**

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *guided discovery learning* ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif matematis dan *belief* siswa. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII di SMP Negeri 20 Bandarlampung semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 246 siswa yang terdistribusi dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII C yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest group design* dan *posttest only control group design*. Dengan menggunakan uji-t dan uji proporsi, diperoleh kesimpulan bahwa model *guided discovery learning* efektif ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif matematis dan *belief* siswa.

Kata kunci: *Belief*, Efektivitas, *Guided Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis.