

## **ABSTRAK**

### **IDENTIFIKASI KENDALA-KENDALA PENDIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU DI SMP SE-KABUPAEN PRINGSEWU TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Oleh**

**Apsah Gatini Lestari**

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi kendala-kendala pendidik dalam pembelajaran IPA terpadu di SMP se-Kabupaten Pringsewu tahun ajaran 2018/2019. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh pendidik yang mengajar IPA di SMP se-Kabupaten Pringsewu sebanyak 30 pendidik. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purpose sampling*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain deskriptif. Jenis data berupa data primer yaitu dari hasil penyebaran angket dan wawancara kendala pendidik dalam pembelajaran IPA terpadu, serta biodata pendidikan pendidik. Data kemudian dihitung dalam bentuk persentase dan dianalisis secara deskriptif dalam bentuk kriteria.

Hasil penelitian menunjukkan kendala-kendala pendidik IPA terpadu dalam aspek perencanaan pembelajaran IPA terpadu dengan indikator mengembangkan

kurikulum, bahan mengajar, model dan strategi pembelajaran tergolong kriteria *rendah*. Kendala dalam aspek pelaksanaan pembelajaran IPA terpadu dengan indikator kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, dan tempat pembelajaran tergolong kriteria *rendah*. Selanjutnya pada aspek penilaian dengan indikator perencanaan penilaian dan pelaksanaan penilaian memiliki kriteria *rendah*. Kemudian pada aspek latar belakang pendidikan pendidik dengan indikator perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran tergolong kriteria *rendah*. Dengan demikian, kendala pendidik dalam merencanakan pembelajaran IPA terpadu, melaksanakan pembelajaran IPA terpadu, penilaian pembelajaran IPA terpadu, dan latar belakang pendidikan dengan kriteria *rendah*.

Kata kunci: IPA terpadu, kendala, pembelajaran, pendidik IPA.