

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTU *GAME TIC TAC TOE* TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 20 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Bella Pertiwi

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap aktivitas dan hasil belajar kognitif peserta didik kelas VIII di SMPN 20 Bandar Lampung pada materi “Sistem Peredaran Darah Manusia”. Sampel penelitian adalah 30 peserta didik kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan 30 peserta didik kelas VIII B sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen menggunakan lembar observasi aktivitas dan pretes-postes. Data dianalisis menggunakan uji *sample t-test* dengan bantuan program *SPSS Versi 17.0*. Hasil penelitian menunjukkan hasil aktivitas peserta didik pada kelas eksperimen meningkat dari pertemuan pertama hingga pertemuan kedua dan adanya perbedaan signifikan antara nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diterapkan model pembelajaran *Jigsaw* berbantu *game Tic Tac Toe*. Dengan demikian, terdapat pengaruh antara *Jigsaw*

berbantu *game Tic Tac Toe* terhadap aktivitas dan hasil belajar kognitif peserta didik pada materi sistem peredaran darah.

Kata kunci : aktivitas, game *tic tac toe*, hasil belajar, *jigsaw*, sistem peredaran darah