

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMP NEGERI 18 BANDAR LAMPUNG

Oleh

DIANA FERWITA SARI

Penelitian ini bertujuan mendapatkan gambaran atau informasi mengenai pengaruh penerapan model *project based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas VIII di SMPN 18 Bandar Lampung pada materi “Pencemaran Lingkungan”. Sampel penelitian adalah peserta didik kelas VII J dan VII F berjumlah 60 peserta didik yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar pretes-postes dan angket tanggapan peserta didik. Desain yang digunakan yaitu *non equivalent pretest-posttest control group design*. Analisis data yang digunakan Uji t- test yang menunjukkan hasil nilai *sig. (2-tailed)* $0,010 < 0,05$ yang berarti *n-Gain* rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda signifikan. Dengan demikian, diketahui bahwa pembelajaran model *project based learning* dapat berpengaruh terhadap kemampuan keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci: PjBL, keterampilan berpikir kritis, pencemaran lingkungan