

ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI DAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK

Oleh

DWI FITRIYANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *problem based learning* dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi peserta didik. Sampel penelitian ini sebanyak 56 peserta didik terbagi atas dua kelas, yaitu X MIPA 1 dan X MIPA 4 yang dipilih dengan teknik *purposive sampling* berdasarkan hasil belajar yang setara. Penelitian ini menggunakan desain eksperimental semu dengan jenis desain Pretes-Postes Kelompok Kontrol. Data keterampilan kolaborasi diukur menggunakan lembar penilaian observasi dan data keterampilan berpikir tingkat tinggi diukur dengan menggunakan instrumen soal pretes-postes. Analisis data untuk keterampilan kolaborasi dilakukan dengan menghitung nilai rata-rata setiap indikator dan analisis data instrumen soal berpikir tingkat tinggi terdiri dari uji prasyarat (uji normalitas dan homogenitas), perhitungan *N-gain* dan uji hipotesis (*T-test*). Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa model *problem based learning* dapat

meningkatkan keterampilan kolaborasi dan berpikir tingkat tinggi (C4, C5, dan C6) yang dimiliki peserta didik.

Kata Kunci : *problem based learning*, kolaborasi, berpikir tingkat tinggi (HOTS).